

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรื้อ
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาข้อมูลการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ในช่วงหลายปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ในทุก ๆ ระดับชั้นมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ ติด ๐, ร, มส. แล้วไม่ดำเนินการแก้ไขหรือดำเนินการแก้ไขแล้วแต่ไม่ประสบความสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษาหรือจบหลักสูตรไม่พร้อมรื้อ กลุ่มบริหารวิชาการได้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม นอกจากนี้ยังส่งผลต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรื้อขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด ๐, ร, มส
๒. เพื่อลดปัญหาการติด ๐, ร, มส ซ้ำซาก
๓. เพื่อสร้างโอกาสและแก้ไขปัญหานักเรียนจบหลักสูตรไม่พร้อมรื้อ

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณนักเรียนที่ติด ๐, ร, มส. ได้รับการแก้ไขปัญหาร้อยละ ๑๐๐
๒. เชิงคุณภาพนักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรื้อร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๕. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. สืบค้นข้อมูลรายวิชาที่นักเรียนติด ๐, ร, มส. และรายชื่อนักเรียนทุกระดับชั้น ๒. ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนการแก้ไขปัญหานักเรียน	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายไกรสร แจ่มใสดี งานวัดผลประเมินผล

๒	ดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด ๐ ร มส ดังนี้ ๑. กำหนดนโยบายแนวทางแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ๒. ประชุมนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรับทราบนโยบายของทางโรงเรียนและวิธีการดำเนินการแก้ไข ๐, ร, มส. แต่ละรายวิชาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนติด ๐,ร,มส.ดำเนินการแก้ไข ๐,ร,มส. ตามปฏิทินที่กำหนดไว้	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดผลประเมินผล ครูประจำวิชา
๓	การประเมินผล ๑. ประเมินจากความก้าวหน้าในการแก้ไข ๐ ร มส ของนักเรียน โดยเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังดำเนินการ ๒. ประเมินจากร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕	นายไกรสร แจ่มใสดี นางอภิญญา เทียงธรรม

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทิน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ประชุมนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีแนวโน้มไม่จบพร้อมรุ่น ๒ ครั้ง(อาหารว่างสำหรับผู้ปกครองนักเรียน) ๒.๒ ครูประจำวิชาดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน และนักเรียนดำเนินการแก้ไข ๐ ร มส	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล	-	-	-

๓.๑ ประเมินจากความก้าวหน้าในการแก้ ๐ ร มส ของนักเรียน โดยเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและ หลังดำเนินการ			
๑.๒ ประเมินจากร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔			
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	
๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความร่วมมือจากนักเรียน
๒. ความร่วมมือจากครูประจำวิชา
๓. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

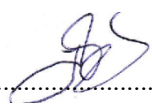
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข
๓. เสริมแรงเชิงบวกและให้กำลังใจแก่นักเรียนแทนการตำหนิ

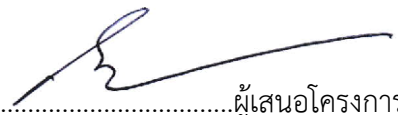
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส.ได้รับการแก้ไขปัญหา	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมร่นร้อยละ ๑๐๐	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจบหลักสูตรพร้อมร่นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายไกรสร แจ่มใสดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนุทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสือภูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	มอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ จันสุกิร์
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีปัจฉิมนิเทศเป็นพิธีที่สำคัญแก่นักเรียนที่จะจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้น เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา เพื่อให้นักเรียนได้นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติหลังจากจบการศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครู จึงให้ความสำคัญกับโครงการปัจฉิมนิเทศเสมอมา เพราะปัจฉิมนิเทศเสมือนการกราบลาครูอาจารย์ครั้งสุดท้าย ซึ่งเป็นสิ่งอันควรกระทำของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา งานแนะแนว จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นและได้กระทำต่อเนื่องมาทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดีและสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน
๔. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
- ประชุมครูเพื่อวางแผน กำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๒. ขั้นดำเนินการ	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ บาท
- ดำเนินการตามกำหนดการ		
๓. ขั้นติดตามประเมินผล	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
- การสังเกต และประเมินผลการ ดำเนินงาน รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก งบดำเนินงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

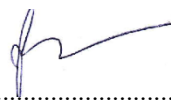
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าดอกไม้กลัดเสื้อ			๑,๐๐๐
๒. ค่าดอกไม้จัดซุ้ม			-
๓. ค่าพานบายศรี			๑,๕๐๐
๓. ค่าชุดการแสดง ดนตรี			-
๔. ค่าป้าย			-
๕. ค่าไม้ดอกจัดสวน			-
๖. ค่าอาหารว่างรับรองผู้ปกครอง			๑,๐๐๐
๗. ป้ายประชาสัมพันธ์(ไวเนล) และค่าช่อดอกไม้นักเรียน สอบติดระดับอุดมศึกษา			๕๐๐
๘. ค่าวัสดุอื่น ๆ			
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

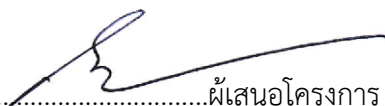
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละร้อยละของสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน	๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจและได้รับการยกย่องชมเชย	๑๐๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนเกิดความตระหนักสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป	ระดับดีเยี่ยม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน
๒. นักเรียนมีความภูมิใจและได้รับการยกย่องชมเชย
๓. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๔. นักเรียนสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป


 ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนงลักษณ์ จันสุกิริ)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอภิญญา เทียงธรรม)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมนกทัตย์ หลวงวงศ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจรัสชัย เสิกูเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ และ ๕-๖
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและคงทน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในประเทศไทยตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น และตามช่วงเวลาที่เห็นสมควร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีโอกาสไปศึกษาและสัมผัสด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต การสื่อสาร และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๓๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๓๙๐ คน ได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	
๓	ประชุมคณะดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	
๔	ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	
๕	การประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศไทย

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ตามโครงการ –
 งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๘๗,๗๖๓ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหก
 สิบสามบาทถ้วน) (ใช้งบเรียนฟรีฯ) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าจ้างเหมารถ (ม.ต้น ๑๕,๐๐๐/ม.ปลาย ๔๕,๐๐๐)	-	๖๐,๐๐๐	-
๒. ค่าอาหาร (ม.ต้น ๑๒๐/ม.ปลาย ๖๐๐)	-	๑๕,๗๖๓	-
๓. ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย	-	๑๐,๐๐๐	-
๔. ค่าเวชภัณฑ์ยา	-	๑,๐๐๐	-
๕. ค่าป้าย วัสดุ อุปกรณ์	-	๑,๐๐๐	-
๖. ค่าเข้าชมสถานที่	-	-	-
รวมงบประมาณ		๘๗,๗๖๓	
๘๗,๗๖๓ (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบสามบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๒,๓,๕,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๑๐๐%
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ม.๒,๓,๕,๖ ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ๒. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาในกรอบระยะ ๓ ปี	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้เยี่ยมชม
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสาร และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนการดำเนินชีวิตประจำวัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการรับนักเรียนและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/นางนงลักษณ์ จันสุภีร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนและระบบเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษาทั้งในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่บริการ
๒. เพื่อให้ข้อมูลหลักฐานของนักเรียนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้ทราบความเป็นมาของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพครอบครัว และการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงศึกษาต่อ ณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลประวัตินักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความภาคภูมิใจและรักสถาบันที่ตนเองศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลประวัตินักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้วิเคราะห์ด้านต่าง ๆ ได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ม.๑ ม.๔	มีนาคม	นางนงลักษณ์ จันสุภีร์และคณะครู
๒	การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	เมษายน	นางนงลักษณ์ จันสุภีร์
๓	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนยากจน	มิถุนายน	นางนงลักษณ์ จันสุภีร์ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ - เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ
งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมี
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับนักเรียน	-	๒,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	-	๖,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๘,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยงนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงมีโรงเรียนให้เลือกหลายแห่ง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงศึกษาต่อ ณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๘๐%
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๑๐๐%
๓. ร้อยละ ๑๐๐ การคัดกรองนักเรียนยากจนของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๑๐๐%
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคนมีความภาคภูมิใจและรักในสถาบัน	ระดับดีเยี่ยม
๒. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคนได้รับการคัดกรองความ ยากจนและ ได้รับการช่วยเหลือที่ถูกต้อง	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษาทั้งในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่บริการมาศึกษาต่อโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒. ข้อมูลหลักฐานของนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ทราบความเป็นมาของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพครอบครัว ประวัติและการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางนงลักษณ์ จันสุกิร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนุฑย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เลิกูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและสัปดาห์ห้องสมุด
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ/นางวิเชียร อุทุมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๖๕ พรรษา จึงได้กำหนดให้เป็นปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้างการอ่าน และปลูกนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาการอ่านทั้งครูและนักเรียน

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าแสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนือง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้อ่านหนังสือทุกวันอย่างน้อยวันละ ๑๐ นาที

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนพัฒนาการอ่านดีขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ นักเรียนในชุมนุมยุวบรรณารักษ์ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับห้องสมุด เช่น ลงทะเบียนหนังสือ จัดหนังสือเข้าชั้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. นางวิเชียร อุทุมภา และนักเรียนชุมนุมยุวบรรณารักษ์
๒	กิจกรรมตะกร้าหนังสือ ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒. นำตะกร้าหนังสือไปไว้ ตามจุดบริการของแต่ละอาคาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. นาคติศักดิ์ มณีวรรณ ๒. นางวิเชียร อุทุมภา
๓	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เรียงร้อยถ้อยความ (ประกวดเรียงความ) ๓. ประกวดคำขวัญส่งเสริมการอ่าน ๔. ประกวดสมุดบันทึกทำมือ ๕. ประกวดวาดภาพตัวละครในหนังสือที่ชื่นชอบ ๖. อัจฉรีย่านักอ่าน (มอบรางวัลก่อนปิดภาคเรียน และสรุปจากการยืมคืนหนังสือในแบบบันทึกการยืมคืนหนังสือของห้องสมุด)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. นาคติศักดิ์ มณีวรรณ ๒. นางวิเชียร อุทุมภา

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ
งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมี
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐
- รางวัลในการประกวดต่างในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

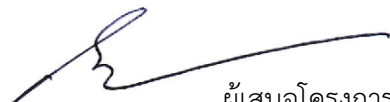
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้อ่านหนังสือทุกวันอย่างน้อยวันละ ๑๐ นาที ผลลัพธ์ - นักเรียนทุกคนพัฒนาการอ่านดีขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - คู่มือการเรียนรู้ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกการสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบบันทึกการสังเกต

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟัง
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๔. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนุญชัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถนำมาใช้พัฒนาการอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นคนดีที่พร้อมไปทุกอย่างจากพฤติกรรมเบี่ยงเบน องค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง ได้แก่ การจัดการปกครองนักเรียน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา จะละเลยหรือเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อยมิได้ เพราะนักเรียนเป็นปัจจัยและผลผลิตทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ประกอบกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาเดิมให้โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ได้จัดดำเนินการจัดทำระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างความอบอุ่นใจ และสามารถแก้ไขปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดลงตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์ประกอบรวมทุกด้าน จึงมอบหมายให้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานระเบียบวินัยนักเรียน งานวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล และป้องกัน ส่งเสริมแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน อย่างจริงจัง ใกล้ชิด

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการกำกับติดตามโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน สามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามอัตราส่วน ๑ : ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นไป อย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถ ตรวจสอบหรือขอรับการประเมินได้

๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมจัดประชุมทบทวนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๒.๒ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ๒.๓ การคัดกรองนักเรียน
 - ๒.๔ การพัฒนาส่งเสริมนักเรียน
 - ๒.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
 - ๒.๖ การส่งต่อนักเรียน
 - ๒.๗ รายงาน,สรุป,ประเมินผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๓. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
๔. กิจกรรม “สัปดาห์ พิบูลย์รักษ์เยี่ยมบ้านนักเรียน”

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

[illegible]

กิจกรรม	ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔-๒๕๖๕													
	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๑๑. จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาพร้อมสรุปรายงาน														- งานระเบียบวินัยนักเรียน - งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - คณะกรรมการทั้ง ๓ คณะ
๑๒. จัดประชุมผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา														
๑๓. ส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ พบผู้เชี่ยวชาญ และติดตามผล														
๑๔. จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน														
๑๕. ประเมินผลงานการดำเนินงานของแต่ละระดับ														
๑๖. คณะกรรมการทั้ง ๓ คณะ ร่วมประชุมตามข้อกำหนดของแต่ละคณะ														
๑๗. คณะกรรมการแต่ละคณะประเมินผลการปฏิบัติงาน														
๑๘.สรุปผลจัดรูปเล่มผลการดำเนินงาน														
๑๙. รายงานผลการปฏิบัติงาน														

ปฏิทินปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/วิธีการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑-๑๖ พ.ค. ๖๔	ศึกษาทำความเข้าใจเอกสาร ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้บริหาร รองผอ. ทุกฝ่าย หน.ระดับ หน.งานระบบฯ งานแนะแนว	ฝ่ายบริหาร โรงเรียน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา
๑-๑๖ พ.ค. ๖๔	จัดทำโครงการ		หัวหน้างาน ระเบียบวินัย นักเรียน	ห้องประชุมห้อง อำนวยการ
๑-๑๖ พ.ค. ๖๔	แต่งตั้งคณะกรรมการ	บุคลากรในร.ทุกคน	ผู้บริหาร, หัวหน้า งานระเบียบวินัย นักเรียนและทีม ประสานงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา
๑-๓๑ พ.ค. ๖๔	ประชุมทีมประสานงานและ จัดทำเกณฑ์การคัดกรอง น.ร.พร้อมกำหนดวันประชุม ของแต่ละระดับสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	บุคลากรในทีม ประสาน	หัวหน้างาน ระเบียบวินัย นักเรียน	ห้องประชุม ห้องอำนวยการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/วิธีการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑-๓๑ พ.ค. ๖๔	ประชุมทบทวนเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บุคลากรใน ร.ร. ทุกคน	ทีมประสานงาน	ห้องมัลติมีเดีย
๑-๓๑ ส.ค. ๖๔	ให้นักเรียนกรอกข้อมูล -ระเบียบสะสม -แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (S.D.Q) หรืออื่น ๆ	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา	ห้องมัลติมีเดีย
๑-๓๑ ก.ค. ๖๔	กิจกรรม “สัปดาห์ พิบูลย์ รักษ์เยี่ยมบ้านนักเรียน”	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา	บ้านนักเรียน
๑-๑๕ ก.ย. ๖๔	คัดกรอง น.ร.เป็น ๒ กลุ่ม และสรุปผลการคัดกรอง	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา หัวหน้างาน ระเบียบวินัย	ห้องเรียน
๑ มิ.ย. ๖๔- ก.พ. ๖๕	จัดกิจกรรมโฮมรูมและ บันทึกผลในแต่ละครั้ง	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา	ห้องเรียน
๓๐ ต.ค.๖๔ และ ๓๑ มี.ค.๖๕	สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรมโฮมรูม ๑ ภาคเรียน		ครูที่ปรึกษา	ห้องเรียน
มิ.ย.๖๔ – มี.ค ๖๕ พ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาของนักเรียน สรุปรายงานผล การดำเนินงาน	นักเรียน	-ครูที่ปรึกษา -ครูแนะแนว -งานระเบียบ วินัยนักเรียน -ผู้เชี่ยวชาญฯ	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์
ก.ค. ๖๔ – ม.ค. ๖๕	จัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	ผู้ปกครอง นักเรียน	-ครูที่ปรึกษา หัวหน้าหัวหน้า งานระเบียบวินัย	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา
ก.ย. ๖๔	ประชุมคณะประเมิน คุณภาพระบบการดูแลฯ	คณะกรรมการ ประเมิน	-ผู้บริหาร -ทีมประสาน	ห้องมัลติมีเดีย
ก.ย. ๖๔	ประเมินทบทวนการ ดำเนินงานของแต่ละระดับ	ครูที่ปรึกษาแต่ละ ระดับ	คณะกรรมการ ประเมิน	ห้องมัลติมีเดีย
ก.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	คณะกรรมการแต่ละระดับ ประเมินผลและสรุปรายงาน	นักเรียน	คณะกรรมการแต่ ละคณะ	ห้องมัลติมีเดีย
พ.ย. ๖๔ มี.ค. ๖๕	สรุปรายงานผลของ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่ผู้ ที่เกี่ยวข้องและประชาชน ทั่วไป	-หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง -ผู้ปกครองนักเรียน -ชุมชนและ ประชาชนทั่วไป	คณะกรรมการ ทุกคณะ	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา

๖. งบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐ บาท
๒	กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๕,๐๐๐ บาท
๓	กิจกรรม“สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน”	๕,๐๐๐ บาท
รวมเงินงบประมาณ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๑๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาภาคบังคับ ๒. โรงเรียนมีระบบคัดกรองและแก้ปัญหาให้นักเรียนในเรื่องความยากจน สารเสพติด ปัญหาสุขภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและกลุ่มเสี่ยง ๑. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๔. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่นข้อสอบ, โครงการ, กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนต่าง ๆ ๒. ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล, เพื่อทำการคัดกรองเพื่อหาทางส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหา ๓. ประชุม, นิเทศ กำกับติดตาม ให้ขวัญกำลังใจบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด ๔. จัดประชุมชั้นเรียนและออกเยี่ยมบ้าน	-แบบประเมินโครงการ -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินตนเอง(S.D.Q) -ระเบียบงาน แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ -แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน -แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ฯลฯ -หนังสือเชิญประชุม -หนังสือขอความร่วมมือต่าง ๆ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง, อำเภอพิบูลย์รักษ์, จังหวัดอุดรธานี
 โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์ และสถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
๒. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์การและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวมัทวัน ละคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกิจ อุทุมภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำรัสให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรัสให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงเพื่อสนองนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา แก่นักเรียน โดยจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้นร้อยละ ๕
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. ทำปฏิทินจัดกิจกรรม ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอภิญญา เทียงธรรม
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามปฏิทินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	การประเมินผล ๓.๑ นิเทศติดตามประเมินผลตามสภาพจริง ๓.๒ ประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภาลย์ ราชักดิ์ ครูที่ปรึกษากิจกรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓ ๒.๑ มรยาทไทย ๒.๒ การจับจิบผ้าตกแต่งสถานที่ ๒.๓ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๒.๔ การพัฒนาทักษะการ คิด คำนวณ ๒.๕ การพัฒนาทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลและรายงาน			
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความรับผิดชอบของนักเรียน

๒. ความรับผิดชอบของครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักรู้ก่อนการดำเนินงาน

๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข

๓. สร้างแรงจูงใจ ประกาศยกย่องชมเชย เสริมแรงเชิงบวกนักเรียนที่มีความกระตือรือร้น และให้กำลังใจนักเรียนที่มีความสนใจน้อยแทนการตำหนิ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษาจริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น	๕ %
๒. นักเรียนพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น	๕ %
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง มีความรู้ความเข้าใจที่คงทนและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	การเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายธนกร จันทกร และนางสาวคนธ์ สมาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบัน เป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในสังคมต้องติดต่อสื่อสาร เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัดโครงการ การเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีทักษะชีวิตและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่รอบตัวให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาด้านทักษะภาษา (Language Skills)
๒. เพื่อพัฒนาด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills)
๓. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๐๔ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มั่นใจในการดำเนินชีวิต

นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม		
	ด้านทักษะภาษา (Language Skills)	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
	ด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills)	สิงหาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	ด้านทักษะชีวิต (Life Skills)	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๒	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๓	สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ

๕. สถานที่ในการดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖.งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงินโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
๑	ด้านทักษะภาษา (Language Skills)	๒,๐๐๐
๒	ด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills)	๕,๐๐๐
๓	ด้านทักษะชีวิต (Life Skills)	๓,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ		๑๐,๐๐๐
๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ด้านทักษะภาษา (Language Skills)

- นักเรียนเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติอย่างมั่นใจ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างชาติ

๒. ด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills)

- นักเรียนทำผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดหมี่ย้อนครามและการถนอมอาหาร

๓. ด้านทักษะชีวิต (Life Skills)

- นักเรียนมีทักษะและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติอย่างมั่นใจ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างชาติ

๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ ต่าง ๆ

๓. นักเรียนรู้จักวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

๕. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง

๗. ฝึกนักเรียนคิดเป็นแก้ปัญหาได้

๘. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ

๙. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความเป็น HERO

๑๐. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกที่มีคุณลักษณะนักเรียน HERO สามารถสร้างแรงบันดาลใจและเป็นตัวอย่างที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวคนธ์ สมาน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร จันทกร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา