

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขนั้น ความมีระเบียบวินัยของคนในสังคมนับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานและมีความสำคัญอย่างยิ่ง ฝ่ายพัฒนานักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานราชการอื่น มาโดยตลอด ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการเดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	กิจการพัฒนาผู้เรียน
๒	ติดตามนักเรียนพฤติกรรมเสี่ยง	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	กิจการพัฒนาผู้เรียน
๓	อบรมอาสาสมัครสารวัตรนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	กิจการพัฒนาผู้เรียน
๔	กิจกรรม To Be Number One	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	กิจการพัฒนาผู้เรียน
๕	โรงเรียนปลอดขยะ (ขยะแลกออก)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	กิจการพัฒนาผู้เรียน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอ พิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)ตามโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐
บาท โดยมีรายละเอียดการจ่ายดังนี้ (จากงบสำรอง ๓๐ %)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-
๒. ติดตามนักเรียนพฤติกรรมเสี่ยง	-	๕,๐๐๐	-
๓. อบรมอาสาสมัครสารวัตรนักเรียน	-	-	-
๔. กิจกรรม To Be Number One	-	-	-
๕. โรงเรียนปลอดภัย (ขยะแลกออก)	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	-
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -
แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๐๐%
๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ระดับดีเยี่ยม
๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีระเบียบวินัยมากขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกิจ อุทุมภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศสมาชิกอาเซียนจะมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค อำนวยความสะดวกด้านสภาพ เศรษฐกิจ และความมั่นคงทาง การเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกีดกัน อยุ่ดี บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และถือว่าการเตรียมความพร้อมด้าน การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศของอาเซียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการเป็นประชากรของประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมนอกเหนือจากในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอาเซียนที่กำลังจะมาถึง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้มีคณะกรรมการนักเรียน ดำเนินงานในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น
๔. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง สังคม และชุมชน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานโครงการ ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารงาน สถานักเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมครูเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามกำหนดการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. ขั้นติดตามประเมินผล - การสังเกต ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย(บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเลือกตั้ง			๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมของสถานักเรียน			๕๐๐
รวม			๑,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ลงคะแนน	แบบลงคะแนน
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยและปฏิบัติตามกฎหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียน คณะกรรมการนักเรียน ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน	รายงานผลการเข้าร่วม อบรม/ประชุม/สัมมนา	แบบรายงานการ เข้าร่วมอบรม/ ประชุม/สัมมนา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกิจ อุดมภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๔
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีสายพระเนตรกว้างและยาวไกล ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาและอนุรักษ์ดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อ โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยดำเนินการงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ได้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืชจนเกิดความห่วงแหนและนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาของจริง เข้าถึงและสัมผัสกับธรรมชาติรอบ ๆ ตัว สามารถรู้จริงเกี่ยวกับธรรมชาติแห่งชีวิต เห็นการพึ่งพากันของสรรพสิ่งสรรพชีวิต เกิดความรัก และคิดที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้ง คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้ดำเนินโครงการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. เพื่อให้ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานทั้ง ๕ องค์ประกอบ และ ๓ สาระ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อให้โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม เป็นเรียนรู้ให้บุคคลทั้งภายในและภายนอก และสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้ร่วมศึกษาและทำกิจกรรมตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสาระการเรียนรู้ครบ ๓ สาระ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง ๕ องค์ประกอบ สาระการเรียนรู้ครบ ๓ สาระ เห็นคุณค่า ประโยชน์ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู ผู้บริหาร และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหารโรงเรียน
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ร่วมกับค่ายวิชาการนักเรียน ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างจิตสำนึกและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่ครู	พฤษภาคม ๒๕๖๔	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	๒.๓ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามองค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบ และสาระการเรียนรู้ ๓ สาระ ๒.๔ เข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.๕ ร่วมจัดแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานประชุมวิชาการ ๒.๖ พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ครูและนักเรียน ทุกคน
๓	การประเมินผล ประชุมและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานและเผยแพร่ผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินกิจกรรม ๕ องค์ประกอบ และ ๓ สารการเรียนรู้ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างจิตสำนึกและการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครู /นักเรียน ๓. เข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔. ร่วมจัดแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานประชุมวิชาการ ๕. พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		(บุคคล) ๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	-
๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ครู
๒. นักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก
๒. ประชุมวางแผน/นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
๓. ยกย่องชมเชย สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยบูรณาการสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช
๒. นักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติตามลำดับการทำกิจกรรมขององค์ประกอบต่าง ๆ
๓. นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปเปรียบเทียบกับชีวิตและประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และเป็นแหล่งเรียนรู้
๖. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนน
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน/นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ/ชมรม RSC
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์บนท้องถนนพบว่าอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีสาเหตุจากตัวบุคคลหรือผู้ขับขี่ สภาพรถจักรยานยนต์ และสภาพถนน ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรณรงค์เพื่อป้องกันอันตรายและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงจากการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ จากบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด และการสนับสนุนกำลังเจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการขยายผลสู่ชุมชนหรือโรงเรียนใกล้เคียง ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัด “โครงการปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนน ประจำปี ๒๕๖๔ ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บรุนแรงลง
๓. เพื่อรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ ให้คณะครู นักเรียน ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
๔. เพื่อให้รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. อัตราการบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง
๒. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอาสาจราจร ๑. รับสมัครอาสาจราจร จำนวน ๓๐ คน ๒. จัดอบรมสมาชิกชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๑๗ คน และอาสาจราจร จำนวน ๓๔ คน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งเวรรับผิดชอบในแต่ละวัน ๔. หน้าทิวอาสาจราจรหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน ๕. จดสถิติการไม่สวมหมวกนิรภัยของคณะครูและนักเรียน ๖. สรุปสถิติรายเดือนทุกวันอังคารสุดท้ายของเดือน	ตลอดปีการศึกษา	ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา)
๒	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้และณรงค์ขับขี่ปลอดภัย ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. สืบค้นข้อมูล/จัดป้ายนิเทศ/ให้ความรู้หน้าเสาธง ๓. จราจรวันละป้าย ๔. ประกวดภาพถ่าย/คำขวัญ ๕. ตอบปัญหาชิงรางวัลในวันวิทยาศาสตร์และอาเซียนศึกษา ๖. ประกวดแต่งเพลง ร้องเพลง	ตลอดปีการศึกษา	
๓	กิจกรรมตรวจสภาพรถและเปลี่ยนหลอดไฟฟรี - ติดต่อตัวแทนจำหน่ายรถจักรยานยนต์มาให้บริการตรวจสภาพรถจักรยานยนต์ และเปลี่ยนหลอดไฟฟรี จำนวน ๑ ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๔	
๔	กิจกรรมเก่าแลกใหม่ ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. รับแลกเปลี่ยนหมวกนิรภัย โดยให้นำหมวกนิรภัยเก่า/ชำรุดมาแลกใบใหม่ในราคาด ๕๐% ๓. สรุปสถิติการไม่สวมหมวกนิรภัย ๔. แจกหมวกนิรภัยฟรี สำหรับนักเรียนที่ถูกปรับเงินเกิน 10 ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๔	
ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรม RSC design ๑. นำหมวกนิรภัยจากกิจกรรมเก่าแลกใหม่ มาคัดแยก ๒. หมวกที่ซ่อมไม่ได้นำไปเป็นกระถางปลูกต้นไม้ ๓. หมวกที่ซ่อมได้ นำมาซ่อมและทำความสะอาด แล้วนำไปมอบให้กับผู้ที่ไม่มีหมวกนิรภัย	สิงหาคม ๒๕๖๔	ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา)
๖	กิจกรรม RSC สัญจร (สัญจรสู่ชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย) ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เดินสายประชาสัมพันธ์ตลาดนัดชุมชน/โรงเรียนใกล้เคียง ๓. ตอบปัญหาชิงรางวัล (ชุมชน)	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๔	

๗	กิจกรรมเดินสายฉายหนังสร้างความตระหนักข้อขี่ปลอดภัย โรงเรียนเครือข่าย ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. ออกหนังสือถึงโรงเรียนใกล้เคียง ๓. ออกเดินสายฉายหนังรณรงค์ข้อขี่ปลอดภัยแก่นักเรียนใน โรงเรียนใกล้เคียง	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๔	
---	---	--------------------------------	--

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก งบดำเนินงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
๒. สนับสนุน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ รณรงค์ข้อขี่ปลอดภัยจาก บริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาจังหวัด อุดรธานี	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	-
๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์และบาดเจ็บบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐	๘๐ % ๑๐ %
เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง ๒. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๓. การประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ %
๒. คณะครู นักเรียน และชุมชนตระหนักถึงความปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง
๓. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนได้รับการตรวจสภาพและเปลี่ยนหลอดไฟให้พร้อมใช้งาน
๔. สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์และบาดเจ็บบาดเจ็บรุนแรงลดลง
๕. มีโรงเรียนเครือข่าย RSC เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา