

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบาย

๑. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต มีวินัยใฝ่เรียนรู้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหา และมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงประโยชน์ส่วนรวม
๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาครูให้ไปสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบและจรรยาบรรณครู
๓. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับสภาพแวดล้อมและ ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทย ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาสากลและภาษาที่สามโดยการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องในกลุ่มอาเซียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. การจัดการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) นำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการติดต่อสื่อสาร
๕. การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ครบวงจร ปฏิบัติได้ และมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกจัดระบบนิเทศ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการเรียนการสอนภาษาไทย มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีทักษะการใช้ภาษา แต่ปัจจุบันผู้เรียนไม่ค่อยจะเห็นความสำคัญของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามหลัก เกิดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ไม่กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขต่อไป ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒๙ พฤษภาคม ๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ พฤษภาคม ๖๔	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ มิถุนายน ๖๔	
๔	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๑๐ - ๒๔ มิถุนายน ๖๔	

๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๕ มิถุนายน ๖๔	
๖	การประเมินผล	๒๘ มิถุนายน ๖๔	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ
พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งบดำเนินงาน : ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันสุนทรภู่ - ค่าวัสดุสำนักงาน (ค่าสถานที่ เอกสาร รางวัด เกียรติบัตร)	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐
	๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความร่วมมือของครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

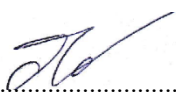
๑. ประชุมเตรียมความพร้อม ชี้แจง แสดงให้เห็นผลดีของการจัดกิจกรรม
๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

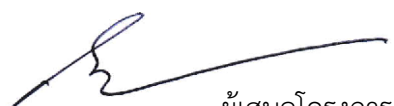
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ	๑๐๐% ๑๐๐%
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา	๑๐๐%
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน กล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบระยะ ๓ ปี	ระดับดีเยี่ยม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง
๔. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางภารณี โพธิ์คำ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอริญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิด ทักษะและกระบวนการ ตลอดจนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน แต่นักเรียนส่วนมากไม่สนใจเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้นครูผู้สอนควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจและสนุกสนานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ การที่จะเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นสำคัญถ้าผู้สอนมีความชำนาญก็จะทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ และเกิดความสนุกสนานด้วย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันอาจจะส่งผลต่อความเป็นเลิศในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ในขั้นต่อไปด้วย

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างดียิ่งเพื่อให้นักเรียน รู้จักแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และเพิ่มศักยภาพทางด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ การให้เหตุผล เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะและแก้ปัญหา
๔. นักเรียนสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้
๕. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมลัสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์
๔. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
๖. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	ก.ค. ๖๔ – ม.ค. ๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	กิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๔ - ส.ค. ๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕	กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	มิ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖	กิจกรรมลัสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ธ.ค. ๖๔ - ม.ค. ๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์งบประมาณ : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลับสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพโดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนในบางกิจกรรมทำให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ควรมีมาตรการสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ให้นำความรู้ที่จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเองและหน่วยงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมลับสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์	๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	๕๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	๑๐๐%
	๑๐๐%

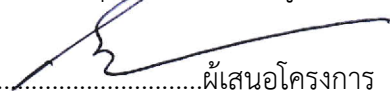
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	๑๐๐%
๖. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุ- สื่อ -ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐%
๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความตระหนักในคุณค่าหรือประโยชน์ของคณิตศาสตร์ ด้านความรู้รักต่อคณิตศาสตร์ และด้านความพร้อมที่จะกระทำหรือเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติต่อกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับ ดี	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ระดับดี
๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น	ระดับดี
๓. เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีโอกาสดแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะและแก้ปัญหา
๔. นักเรียนสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้
๕. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เลิกูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์เป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงนับว่ามีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมี สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และตามแนวทางสะเต็มศึกษา
๓. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์สารเคมี เพิ่มขึ้น ๑๐ %
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีจิตวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกลุ่มสาระ/สำรวจความต้องการ และวางแผนการดำเนินงาน		นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี

๒	ดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ๒. ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๕. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓	การประเมินผล ๑. ตรวจจรรยาบรรณ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ๒. ดูจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นางสาวคนธ์ สมาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/หอประชุม/โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี			๕,๐๐๐
๒. ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / ปริ้นเตอร์			๕,๐๐๐
๓. ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / โปรเจ็คเตอร์			-
๔. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			๕,๐๐๐
๕. การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐
๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑	การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และสารเคมี	๕,๐๐๐
๒	ซื้อปริ้นเตอร์	๕,๐๐๐
๓	ซื้อโปรเจ็คเตอร์	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๕,๐๐๐
๕	การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-
รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)		๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๒๐ %	- ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลตาม กระบวนการ PDCA	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมี สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
๒. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และมี
การบูรณาการสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๔. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ รักและหวงแหนธรรมชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอภิญญา เทียงธรรม)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและฉบับปรับปรุงที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการเรียนการสอนสังคมศึกษามุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชา สังคม คุณธรรม จริยธรรม มารยาททางสังคม ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของนักเรียนแต่นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา เนื่องจากคิดว่า เป็นวิชาที่ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ก็ได้และอีกสาเหตุหนึ่งคือนักเรียนบางคนเกิดความเบื่อหน่ายเพราะเป็นวิชาที่เน้นความรู้ ความจำและมีเนื้อหาในแต่ละสาระมากเกินไปดังนั้นครูผู้สอนควรใส่ใจ ปรับเปลี่ยน และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของวิชาสังคมศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาอย่างดียิ่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติด้านการคิดวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาและร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาวไทย

๒.๙ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะทางวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
๔. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย
๕. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม
๖. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาและองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง โดยจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรัฐพิธี			
๒.๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-
๒.๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันอาเซียน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
๔.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-
๔.๑ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	๑,๐๐๐
๔.๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	๗,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา (ติว O-net มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖)	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการ เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เนื้อหาการจัดกิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมวิทยากรที่ดำเนินการ

๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

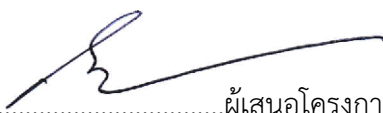
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม	ระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ครูได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
๓. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังคมศึกษามากขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
๕. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาผลงานการสร้างสรรค์ในท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนด้วยวิถีชีวิตพอเพียง
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
๗. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามแบบอย่างของชาวไทย
๘. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
๙. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๑๐. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
๑๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางนงลักษณ์ จันสุกัร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอริญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนุญทัย หลวงวงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในสังคมที่ต้องติดต่อสื่อสารกัน และทำให้มีการดำเนินกิจกรรมทางสังคมมากขึ้น ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับกันมากที่สุดคือภาษาอังกฤษและรองลงมาคือภาษาจีน ดังนั้น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน จึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันและยังใช้ในการติดต่อสื่อสารกันอย่างแพร่หลายทั่วโลกอีกด้วย นอกจากนั้นภาษาอังกฤษและภาษาจีนยังใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และถ่ายทอดวิทยาการต่าง ๆ อีกทั้งยังใช้เพื่อเชื่อมโยงการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้คล่องตัว เพื่อถ่ายโอนภาษาและวัฒนธรรมให้ลื่นไหลเข้าหากันได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนกัน ดังนั้น จึงเห็นได้ชัดว่าภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้นมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชนในทศวรรษใหม่ จำเป็นต้องได้เรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปใช้ในการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อสามารถปรับตัวให้ก้าวทันยุคทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ด้วย ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

และสืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีโอกาสได้แสดงความสามารถของการใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเท่าที่ควร ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านภาษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามกระบวนการ Active Learningที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุข และสนุกสนานในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ซึ่งมุ่งเน้นกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจและนำไปพัฒนาในการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในห้องเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะและการฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
๔. เพื่อพัฒนาทัศนคติและเห็นคุณค่าในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งสี่ด้าน ของวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนได้รับความรู้มีความมั่นใจและฝึกทักษะต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมการสอบแข่งขันวัดความรู้ระดับชั้น -กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน -กิจกรรมติวเข้มโอเน็ตภาษาอังกฤษ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	-กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันตรุษจีน	ธันวาคม ๒๕๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -เกมทางภาษา Cross word -การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาอังกฤษ -การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาจีน -กิจกรรมชุมนุมทางภาษาอังกฤษ -กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนฯ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรม			
๒.๑ ค่าเอกสารอบรม/อุปกรณ์ประกอบ/สื่อในการดำเนินการ	-	๓,๐๐๐	-
๒.๒ ค่าอาหารกลางวันคณะครู นักเรียนและวิทยากร	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล และรายงานสรุป			
๓.๑ ค่าจัดทำเล่มผลงาน,เอกสารเผยแพร่	-	-	-
๓.๒ ค่าจัดทำเกียรติบัตร, แบบรายงานสรุปผล	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	-
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เนื้อหาของการดำเนินกิจกรรม
๒. ผลกระทบในเรื่องของเวลาในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรม ที่อาจตรงกันกับช่วงการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทับซ้อนกัน อาจมีผลทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมกิจกรรมเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมคณะดำเนินการ
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการฝึกทักษะต่าง ๆ ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๑๐๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น	ระดับดี
๒. นักเรียนมีความสุข เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในห้องเรียนและปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีโอกาสด้านศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
๔. ผู้เรียนเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายธนกร จันทกร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้พัฒนานำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตและมีการแข่งขันเป็นอย่างมากในเรื่องของเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงนับว่ามีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่และพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพตามความถนัดได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ หวงแหน รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ เพิ่มขึ้น ๓๐ %
๒. ปลุกข้าวนาปีแปลงนาสาธิตโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๓. ปลุกผักสวนครัว
๔. ปลุกพืชไร่เศรษฐกิจ
๕. ปลุกพืชแบบผสมผสาน
๖. ผลิตปุ๋ยอินทรีย์
๗. ผลิตภัณฑ์จากวิชาช่างไม้เครื่องเรือน
๘. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีทักษะด้านอาชีพ และดำรงชีวิตภายใต้แนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

[illegible]

๕.๒ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ดำเนินการ - ประเมินผล สรุปและรายงานตามขั้นตอน												

๖. งบประมาณ

๒๐,๖๐๐ บาท (สองหมื่นหกกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แก่			
๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ			-
๑.๒ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต			๑๒,๘๐๐
๑.๓ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ			-
๑.๔ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ			๗,๘๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๖๐๐
๒๐,๖๐๐ (สองหมื่นหกกร้อยบาทถ้วน)			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แก่ ๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ ๑.๓ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต ๑.๔ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๑.๕ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ ๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และปรับปรุงระบบ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๔. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

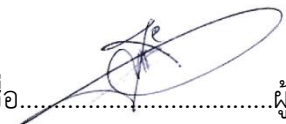
๑. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีครบถ้วน
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงขึ้น และต่อเนื่อง

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสูงขึ้น

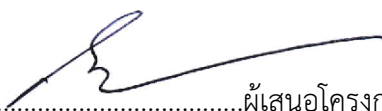
๔. บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๕. นักเรียนมีความพร้อม และประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๖. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายสิริมาศ ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนฤทัย หลวงวงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เลิกูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และตามศักยภาพทั้งนี้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ รักและชื่นชมทุกสิ่งที่สวยงาม

จากการวัดผลประเมินทางการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่านักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพึงพอใจขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ และจัดตั้งวงสตริง จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรีนาฏศิลป์ทักษะศิลป์ ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อจัดตั้งวงสตริง
๔. เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีวงสตริง
๕. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ทัศนศิลป์

๓. วงสตริง จำนวน ๖ คน

๔. เครื่องดนตรีวงสตริง จำนวน ๔ เครื่อง

๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดอย่างน้อย ๑ ด้าน

๓. วงสตริงบรรเลงบทเพลงตามโอกาสที่เหมาะสมได้

๔. มีเครื่องดนตรีวงสตริง คุณภาพระดับปานกลาง

๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๕	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๖	จัดตั้งวงสตริง	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗	ค่ายดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๘	สรุปผลการดำเนินงานและกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท จากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาโดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์			
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ดนตรี	-	-	๓,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์การปฏิบัติงานทักษะศิลป์	-	-	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้งวงสตริง			
๑. กีตาร์ไฟฟ้า ๒ ตัว	-	-	-
๒. เบสไฟฟ้า ๑ ตัว	-	-	-
๓. คีย์บอร์ด ๑ เครื่อง	-	-	-
๔. กระเบื้องคู่ ๑ ตัว	-	-	-
๕. ตู้แอมป์กีตาร์ ๒ ตัว	-	-	-
๖. ตู้แอมป์เบส ๑ ตัว	-	-	-
๗. ตู้แอมป์คีย์บอร์ด ๑ ตัว	-	-	-
รวมงบประมาณ	-		๑๐,๐๐๐
๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑.งบประมาณ

๒.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการ

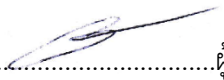
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

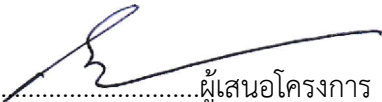
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๙๐%
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี และ นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์	๙๐%
๓. วงสตริง จำนวน ๖ คน	๗๐%
๔. เครื่องดนตรีวงสตริง จำนวน ๔ เครื่อง	๗๐%
๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๐%

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดอย่างน้อย ๑ ด้าน ๓. วงสตริงบรรเลงบทเพลงตามโอกาสที่เหมาะสมได้ ๔. มีเครื่องดนตรีวงสตริง คุณภาพระดับปานกลาง ๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย	ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี
---	---

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ทัศนศิลป์
๓. มีวงสตริง จำนวน ๖ คน
๔. มีเครื่องดนตรีวงสตริง จำนวน ๔ เครื่อง
๕. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ บุตตะกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางอภิญญา เทียงธรรม)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมนุทัย หลวงวงศ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจรัสชัย เล็กอุเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษา ในมาตรา ๒๒ – ๒๔ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยเน้นความสำคัญด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ในด้านสังคม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประกอบอาชีพ

การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) จึงต้องจัดการศึกษามุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่จะให้เกิดกับผู้เรียนใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านทักษะด้านสุนิสา สุนภาพและสุนภาพจิต ด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ดังนั้นการที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และครูผู้สอน กลุ่มบริหารวิชาการจึงเห็นสมควรดำเนินการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองนโยบายของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้งานได้
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ พัฒนาแนวความคิด และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ นักเรียนและครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับเหตุการณ์โลกในปัจจุบัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. งานจัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
๒. การแข่งขันกีฬากายในประจำปี

๓. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานจัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒	การแข่งขันกีฬาภายในประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ด้านยาเสพติด	-	-	-
๒. การแข่งขันกีฬาภายในประจำปี	-	๑๐,๐๐๐	-
๓. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๓๐,๐๐๐	-
๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ ๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. ประเมินจากการทำแบบทดสอบ ๒. ประเมินจากการทำแบบสอบถาม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

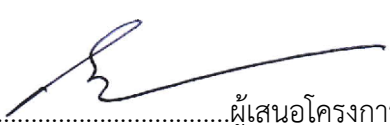
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีสุขภาพที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายอนุชิต กลางพรม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เพียงธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจากระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยบัญญัติว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดสรรให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้กับโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เยาวชนพัฒนาตนเองด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ ความมีระเบียบวินัย สามัคคี การเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบและประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๒. เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๐๓ คน
๒. ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๔๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษครบทุกคน
๒. การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินงานตามโครงการ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าเหมาจ่ายอาหารครูและนักการภารโรง ๕๓ คน	๘,๐๐๐	บาท
๒. ค่าอาหาร (วัตถุดิบ)ทดสอบสุทธกรรมนักเรียน	๔,๐๐๐	บาท
๓. ค่าพลู ๒ ชุด (ไฟพะเนียง) ชุดละ ๗๕๐ บาท	-	บาท
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓ แกลลอน ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๕๐๐	บาท
๖. ค่าซื้อปูนขาว ๕๐ ถุง ถุงละ ๑๐ บาท	-	บาท
๘. ค่าป้ายไวโนลและของรางวัล	-	บาท
๙. ค่าไม้ไผ่และไม้ยูคาลิปตัส ๒๐ ลำ ๆ ละ ๕๐ บาท	-	บาท
๑๐. ค่าพิธีบวงสรวง ร.๖ (พิธีเปิด)	๑,๐๐๐	บาท
๑๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำฐานและการจัดแสดงรอบกองไฟ	๑,๕๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๒. สถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์

๘. การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ชิ้นงานในการปฏิบัติและส่งตรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้และทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

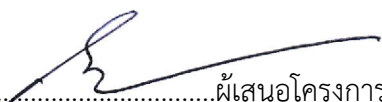
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกการเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตยและมีความสามัคคีในหมู่คณะได้

๔. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางภารณี โพธิ์คำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินภายนอกรอบ ๔ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ควรพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ จากการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังอ่านเขียนไม่คล่อง และจากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา พบว่านักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำส่งผลให้จบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่าระดับประเทศ จากการศึกษาดูพบสาเหตุหนึ่งเกิดจากนักเรียนขาดทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ขาดทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ จึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและบรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นเพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การอ่านรู้เรื่อง การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ และการเขียนแก่นักเรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)
๓. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การวิเคราะห์ และการเขียนในวิชาภาษาไทย และการคิดคำนวณ ในวิชาคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ และเรียนเนื้อหาที่ซับซ้อนได้มากขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒	ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ครูที่ปรึกษาประจำชั้นทุกคน
๓	การประเมินผล ๑. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๒. เเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการประเมินผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน/ห้องมัลติมีเดีย/ห้อง DLIT / ห้องสมุด โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
(ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การวิเคราะห์ การเขียน และการคิดคำนวณตามปฏิทินที่กำหนดไว้โดยบูรณาการกับกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม
๒. จำนวนนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

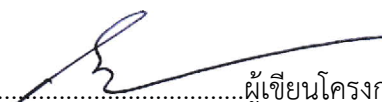
๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม
๓. ศึกษาข้อบกพร่องของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจากเอกสารรายงาน เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖	๑๐๐ %
๒. ร้อยละของครูและวิทยากร	๑๐๐ %
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้มากขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสีกูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพในและภายนอก โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด
๔. เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐
๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวนวัตพร สุวรรณชัยรบ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๕	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการด าเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย(บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	-	-	-
วัสดุอุปกรณ์การจัดนิทรรศการ และเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน และนอก	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	-
๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

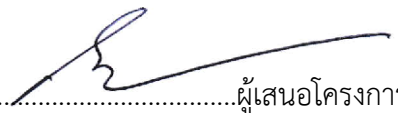
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	๙๐ % ๙๐ %
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด	ระดับดีเยี่ยม

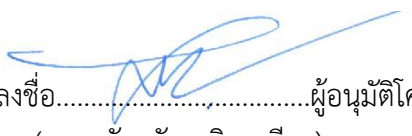
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวนวัตพร สุวรรณชัยรบ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนุญทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/งานวิจัย และพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยกำหนดไว้ในหมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การปฏิรูปที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด จึงมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม อาทิ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน สื่อเพื่อการเรียนรู้ การศึกษากับภูมิปัญญา เป็นต้น แนวทางหนึ่งของการพัฒนาการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม คือ การวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จะก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และคุณภาพการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ชั้น ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปีการศึกษา

๔) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

๓. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำท่าย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ

๔. ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	มิถุนายน ๒๕๖๔ – ธันวาคม ๒๕๖๔	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม
๒	ศึกษารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน การทำสื่อ นวัตกรรม และลงมือปฏิบัติ รายงานผลการใช้ในรูปงานวิจัย จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม
๓	การประเมินผล ๓.๑ ประเมินจากผลงานวิจัย ๓.๒ ดูความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๒ ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดงานวิจัย คัดเลือก Best Practice กลุ่มสาระละ ๑ ชิ้น		- (บุคคล)	- ๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล			
๓.๑ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน			-
๓.๒ ประเมินความพึงพอใจ			
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความตระหนัก

๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข

๓. ประกาดผลงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบจนเกิด Best Practice นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

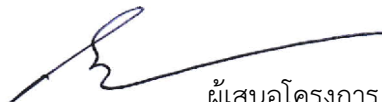
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

๒. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำหาย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ

๓. ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางรุ่งนภลัย ราชภักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวমনกัทย์ หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสาระการเรียนรู้เป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาต้องใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและวิกฤตของชาติ กลุ่มสอง ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องพัฒนาผู้เรียน ๓R คือ Reading (อ่านออก อ่านจับใจความได้) (W) Riting (เขียนได้, เขียนให้คนอื่นอ่านเข้าใจสิ่งที่เขียน) และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) และ ๔C คือ Critical Thinking การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Creative Thinking คิดอย่างสร้างสรรค์ Communication ทักษะการสื่อสาร Collaboration ทักษะด้านความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ยังต้องมีความเข้าใจในความต่างในวัฒนธรรม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะอาชีพเป็นอย่างดี

จากการศึกษาผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีซ้อนหลังพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมเพิ่มขึ้น แต่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สูงขึ้น นักเรียนมีความพร้อมที่จะทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) ทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test : PAT) และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ตามเป้าหมายและจำนวนสูงขึ้น ดังนั้น

งานวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ให้มีคะแนนสูงขึ้น
๔. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้จำนวนมากขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ปริมาณ (Quantity)

นักเรียนทุกระดับชั้น

ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น คะแนนสอบวัดความรู้ (GAT) และวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำแผนดำเนินโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	งานวิจัยและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้
๒. ดำเนินกิจกรรมสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน ๒.๒ สอนเสริม ๒.๒ ทดสอบหลังเรียน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๓. การนิเทศ ติดตาม	มิถุนายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	๑. หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒. หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ
๔. ประเมินผล และรายงานผล	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	ครูประจำวิชา

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

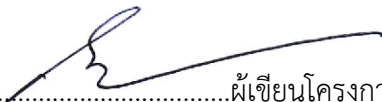
ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	สอนเสริมทักษะวิชาการ นักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		-	-	๕,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น	การตรวจสอบรายการจากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ O-NET และการสอบเข้าศึกษาต่อ	แบบบันทึกรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสำรวจผลการสอบเข้าศึกษาต่อ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๓. ผลการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น
๔. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้จำนวนมากขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางอภิญญา เทียงธรรม/นางนงลักษณ์ จันสุภีร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ
๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อขยายผลถึงแนวทางการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ วางแผนการดำเนินงาน ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอภิญญา เทียงธรรม
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ และกิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมของหายได้คืน โรงเรียนธนาคาร โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมการสร้าง ประสบการณ์อาชีพระดับสถานศึกษา การ ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนใน ปพ.๕ เป็นต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	การประเมินผล ๓.๑ นิเทศติดตามประเมินผลตามสภาพจริง ๓.๒ ประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มกราคม ๒๕๖๕ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	นางอภิญญา เทียงธรรม ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา กิจกรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง เดือนมกราคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความรับผิดชอบของนักเรียน
๒. ความรับผิดชอบของครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักก่อนการดำเนินงาน
๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข
๓. สร้างแรงจูงใจ ประกาศยกย่องชมเชย เสริมแรงเชิงบวกนักเรียนที่มีความกระตือรือร้น และให้กำลังใจนักเรียนที่มีความสนใจน้อยแทนการตำหนิ

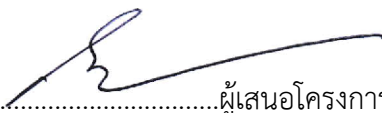
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ
๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี


 ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนงลักษณ์ จันสุริ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอภิญญา เทียงธรรม)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมนุทัย หลวงวงศ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจรัสชัย เสิกูเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	การจัดซื้อสมาร์ททีวีเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ
กลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	งานวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้/กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสาระการเรียนรู้เป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาต้องใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและวิกฤตของชาติ กลุ่มสอง ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องพัฒนาผู้เรียน ๓R คือ Reading (อ่านออก อ่านจับใจความได้) (W)riting (เขียนได้, เขียนให้คนอื่นอ่านเข้าใจสิ่งที่เขียน) และ (A) rithmetics (คิดเลขเป็น) และ ๔C คือ Critical Thinking การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Creative Thinking คิดอย่างสร้างสรรค์ Communication ทักษะการสื่อสาร Collaboration ทักษะด้านความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ยังต้องมีความเข้าใจในความต่างในวัฒนธรรม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะอาชีพเป็นอย่างดี

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าโดยรวมนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ยังมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือร้อยละ ๗๐ และผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยการจัดซื้อสมาร์ททีวีเพื่อการเรียนการสอนไปแล้วบางส่วน โดยได้เริ่มดำเนินโครงการเมื่อภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากการสังเกตพบว่าครูมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้มากขึ้น นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงควรติดตั้งสมาร์ททีวีครบทุกห้องเรียน อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ O-NET ในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการการจัดซื้อสมาร์ททีวีเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเต็มรูปแบบขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียนมีสมรรถทวิขนาด ๕๕ นิ้ว สำหรับให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกวิชาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ปริมาณ (Quantity)

ติดตั้งสมรรถทวิขนาด ๕๕ นิ้วในห้องเรียน จำนวน ๙ เครื่อง

ผลผลิต (Output)

มีสมรรถทวิติดตั้งตามห้องเรียนครบทุกห้อง ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	นางอภิญญา เทียงธรรม
๒. ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งสมรรถทวิตามห้องเรียน ๗ เครื่อง และห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒ เครื่อง รวม ๙ เครื่องๆละ ๑๔,๕๐๐ บาท	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๔	๑๘๐,๐๐๐ บาท	กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
๓. การนิเทศ ติดตาม	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๔	-	กลุ่มบริหารวิชาการ/คณะกรรมการบริหารวิชาการ
๔. ประเมินผล และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อและติดตั้งสมาร์ตทีวีขนาด ๕๕ นิ้ว ยี่ห้อ Samsung จำนวน ๙ เครื่องๆละ ๑๔,๕๐๐ บาท	-	-	๑๘๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		-	-	๑๘๐,๐๐๐
๑๘๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) มีสมาร์ตทีวีติดตั้งตามห้องเรียน และห้องปฏิบัติการครบทุกห้อง ครูได้ใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	- ตรวจสอบคุณภาพสมาร์ต ทีวีโดยทดลองใช้งาน - สังเกตและนิเทศการจัดการ เรียนการสอนตามห้องเรียน - การรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET	-ใช้ในการเรียนการสอน -แบบบันทึกรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบ O- NET
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	การสังเกต การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนทุกห้องมีสมาร์ตทีวีขนาด ๕๕ นิ้ว สำหรับให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา