

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์ ศึกษาสพฐ.ที่ ข้อ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๓. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม

ศักยภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญา เทียงธรรม นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี

๕. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องมัลติมีเดีย/ห้อง DLIT

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลางสูงร้อยละ ๕
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๕
4. นักเรียนสำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้นร้อยละ ๕

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย นักเรียน ม.๑-๖ จำนวน ๕๐๔ คน
 - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด ๕๓๗ คน
- แบ่งเป็น
- นักเรียน จำนวน ๕๐๔ คน
 - ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๓๓ คน

๙. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	๕,๒๕๐ บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	๐ บาท
คงเหลือ	๕,๒๕๐ บาท (ใช้วัสดุอุปกรณ์จากคลังพัสดุ)

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยรวมสูงขึ้น
๒	เพื่อพัฒนาคะแนนทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีคะแนนสอบ O-NET โดยรวมสูงขึ้นทั้ง ม.๓ และ ม.๖

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๑.๑	เชิงปริมาณ (ร้อยละ) ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อย ละ ๕	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยรวมสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕
	๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบโดยใช้ ข้อสอบกลางสูงร้อยละ ๕		✓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ มีคะแนนเฉลี่ยในการ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง โดยรวมน้อยกว่าร้อยละ ๕
	๓. คะแนนเฉลี่ยผลสอบ O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๕		✓	คะแนนเฉลี่ยผลสอบ O-NET ชั้น ม.๓ สูงขึ้น ร้อยละ ๐.๓๕ และ ม.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๒.๓๖ ซึ่งน้อยกว่าร้อยละ ๕
	๔. นักเรียนชั้น ม.๓ จบหลักสูตรพร้อม รุ่นร้อยละ ๑๐๐ และชั้น ม.๖ จบหลักสูตรพร้อมรุ่นร้อย ละ ๑๐๐	✓	✓	นักเรียนชั้นม.๓ จบพร้อมรุ่น ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้น ม.๖ จบพร้อมรุ่น ร้อยละ ๑๐๐

	๕.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบ เข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น ร้อยละ ๑๐	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา ได้มากขึ้นร้อยละ ๑๐
๑๑.๒	เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง มี ความรู้ความเข้าใจที่คงทนและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	✓		นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง มีความรู้ความเข้าใจที่คงทน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๒. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๑๒.๑. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๒.๒ ประเมินจากผลสอบ O-NET

๑๒.๓ ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อ

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

ครูได้พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ/นำข้อสอบเก่าไปให้นักเรียนทำเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์จนสามารถทำข้อสอบได้คะแนนมากขึ้น

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

จัดหาสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน หรือจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ที่มีสื่อเทคโนโลยีประสิทธิภาพสูง มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง(จริง)ให้นักเรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูล

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

สร้างขวัญกำลังใจให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่จนเกิดประสิทธิผล นั่นคือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่ มี ๐ ร มส. และมีผลสอบ O-NET สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ภาคผนวกแนบท้าย

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☐ ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ ๒) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๔) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๕) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๖) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.สนองกลยุทธ์ ศึกษา สพฐ.ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม
จากทุกภาค

๓. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม
จากทุกภาค

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญา เทียงธรรม

๕. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอกับความต้องการ

6.2 เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียนนักเรียน งานวัดผลประเมินผลการศึกษา มี
ความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

7.1 เสิ้งปริมาณ เสิ้งปริมาณ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

7.2 เสิ้งคุณภาพ การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการทุกคน

๙. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ ๑๗,๓๕๐ บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน ๗,๓๕๐ บาท

คงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ไม่ได้ซื้อตู้บ้านเลื่อนกระจก และเครื่องพิมพ์เลเซอร์

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ กับความต้องการ		✓	มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นไม่ เพียงพอกับความต้องการ
๒	เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหาร วิชาการ งานทะเบียนนักเรียน งาน	✓		การดำเนินงานในกลุ่มบริหาร วิชาการ งานทะเบียนนักเรียน

	วัดผลประเมินผลการศึกษา มีความ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด			งานวัดผลประเมินผลการศึกษา มีความสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนมากขึ้น
--	---	--	--	---

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๑.๑	เชิงปริมาณ (ร้อยละ) มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้ งานครบถ้วน		✓	มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็น ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ครบถ้วน
๑๑.๒	เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		การดำเนินงานในกลุ่มบริหาร วิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๑๒.๑. ประเมินจากวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับเพิ่มเติมและประสิทธิผลของงานในกลุ่มบริหารวิชาการ

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ภาคผนวกแนบท้าย

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☐ ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ ๒) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๔) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๕) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๖) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางบังอร ต้นสุหัช

หัวหน้างานแนะแนวการศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวการศึกษา
๔. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
๕. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี
๖. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๓
๗. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและรักในสถาบัน
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๔. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๘. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๓ คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๘ คน
(รวม ๑๔๒ คน)
- เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่จะก้าวเดินต่อไป
- นักเรียนเกิดความรักและรักสถาบันและได้รับคำแนะนำในการดำเนินชีวิตที่ดี

๙. งบประมาณโครงการ

- จำนวนเงินโครงการ ๑๖,๐๐๐ บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท
คงเหลือ ๐ บาท

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

ตอนที่ ๑ สถานภาพ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๓๐	๒.๙๔๒
หญิง	๗๒	๗๐.๕๘
๒. ตำแหน่ง		
นักเรียน	๑๐๒	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๘๗	๑.๒๙	มาก
๒	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๗๐	๑.๔๘	มาก
๓	ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	๒.๔๐	๑.๒๑	น้อย
๔	ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๓๘	๐.๗๕	มาก
๕	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา	๔.๔๑	๐.๗๒	มาก
๖	ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฎิบัตินิเทศ	๔.๒๖	๐.๗๓	มาก
๗	นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่	๔.๔๑	๐.๗๔	มาก
๘	อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	๓.๘๕	๑.๐๖	มาก
๙	ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๖	๑.๖๔	มากที่สุด
๑๐	ควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้นอีก	๔.๗๔	๑.๖๔	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		๔.๐๕	๑.๑๓	มาก

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการโครงการพัฒนา

ระบบงานแนะแนว (กิจกรรมปฎิบัตินิเทศ) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๐๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ๒ ข้อ โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้นอีก ($\bar{x} = ๔.๗๔$) และความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม($\bar{x} = ๔.๕๖$) ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{x} = ๔.๓๘$) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษาและนักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่ ($\bar{x} = ๔.๔๑$) ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{x} = ๔.๓๘$) สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x} = ๓.๘๗$) อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม ($\bar{x} = ๓.๘๕$) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x} = ๓.๗๐$) และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย คือ ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาที่พบ

ลำดับขั้นตอน และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย มีกิจกรรมอื่นมาแทรกกลางทำให้พิธีการบายศรีสู่ขวัญเลยเวลาพักรับประทานอาหารเที่ยง

๓.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้
๒. การถ่ายภาพรวมควรถ่ายหน้าเวทีพร้อมกับครูที่ปรึกษาและควรถือปกประกาศนียบัตรด้วย
๓. ควรจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศทั้งวัน
๔. ควรมีกิจกรรมรับประทานอาหารร่วมกันทั้งโรงเรียน (ควรจัดซุ้มอาหาร)

ผลที่ได้รับ

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน
๒. นักเรียนมีความภูมิใจและได้รับการยกย่องชมเชย
๓. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๔. นักเรียนสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะ

สำหรับการนำผลวิจัยครั้งนี้ไปใช้

๑. ผลการรายงานการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ) เป็นข้อมูลสำคัญให้ คณะกรรมการที่จะดำเนินการต่อไป นำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. ผลการรายงานการดำเนินงานนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญให้หน่วยงานอื่นที่รับผิดชอบ ดำเนินการโครงการต่าง ๆ นำไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดโครงการต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบังอร ต้นสุหัช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ภาคผนวกแนบท้าย

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☐ ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ ๒) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๔) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๕) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๖) รายงานการประชุม (ถ้ามี)





มอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี





นักเรียนขอขมา





เราและนายเพื่อนกันตลอดไป





ขอแสดงความยินดี





นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รุ่น ๒๖



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รุ่น ๓๔