

๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ



สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการปรับความรู้พื้นฐาน

และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอภิญญา เทียงธรรม และนางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
งาน/กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑.ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการปรับความรู้พื้นฐานและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.สนองกลยุทธ์ ศึกษาสพฐ.ที่

ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริม

ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้มาตรฐานสากล

ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา เทียงธรรม และนางรุ่งนภาลัย ราชภักดี

๕. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ณ หอประชุมสัตบรรณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการบริหารจัดการขยะเพื่อลดภาวะโลกร้อน

๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO

๔. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาไทย เพียงพอที่จะใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการบริหารจัดการขยะเพื่อลดภาวะโลกร้อน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
4. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๙. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๓๔,๐๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๓๒,๔๙๕.....บาท

คงเหลือ๑,๕๐๕.....บาท

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อปรับปรุงพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	✓		
๒	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการบริหารจัดการขยะเพื่อลดภาวะโลกร้อน	✓		
๓	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO	✓		
๔	เพื่อให้ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข	✓		

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๑.๑	เชิงปริมาณ (ร้อยละ) ๙๕ %	✓		
๑๑.๒	เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) ๙๕ %	✓		

๑๒. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๑๒.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน ๔๘ คน เพศหญิง จำนวน ๘๙ คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๑๑ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด (๑๗๑ คน)

๑๒.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	ก. ด้านสถานที่อบรม			
๑	ความเหมาะสมของสถานที่	๓.๙๔	๐.๘๓	มาก
๒	บรรยากาศในสถานที่	๓.๖๔	๐.๘๖	มาก
๓	ความเหมาะสมของเครื่องสโตนัทพ์	๓.๖๙	๐.๙๓	มาก
	โดยรวมด้าน ก	๓.๗๕	๐.๘๘	มาก
	ข. ด้านเนื้อหา/เอกสาร/หลักสูตรในการอบรม			
๑	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่จัดอบรม	๔.๐๐	๐.๘๓	มาก
๒	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม	๓.๗๘	๐.๙๔	มาก
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	๓.๕๘	๐.๙๗	มาก
๔	ความเหมาะสมของหลักสูตรและกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔.๐๑	๐.๙๗	มาก
๕	ความเหมาะสมของหลักสูตรและกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓.๘๗	๑.๐๗	มาก
๖	ความเหมาะสมของกิจกรรม ๗R ลดขยะลดภาวะโลกร้อน	๓.๙๓	๑.๑๐	มาก
๗	ความเหมาะสมของหลักสูตรและกิจกรรมห้าห้องชีวิต	๓.๙๓	๐.๙๕	มาก
	โดยรวมด้าน ข	๓.๘๗	๐.๙๙	มาก
	ค. ด้านวิทยากรที่ให้ความรู้			
๑	ความเหมาะสมของจำนวนวิทยากร	๓.๙๘	๐.๙๑	มาก
๒	ความรู้/ทักษะ/ประสบการณ์ของวิทยากร	๓.๙๘	๐.๘๙	มาก
๓	การดำเนินกิจกรรมของวิทยากร	๓.๙๑	๐.๙๒	มาก
๔	การสร้างบรรยากาศในระหว่างการจัดกิจกรรมของวิทยากร	๓.๘๘	๐.๙๕	มาก
๕	เนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่วิทยากรนำเสนอ มีคุณค่า และน่าสนใจ	๔.๐๑	๐.๙๕	มาก
	โดยรวมด้าน ค	๓.๙๕	๐.๙๒	มาก

ง. ด้านอาหาร และเครื่องดื่ม				
๑	ความเหมาะสมของอาหารว่าง	๔.๑๗	๐.๘๗	มาก
๒	ความเหมาะสมของอาหารกลางวัน	๔.๐๐	๐.๙๐	มาก
๓	ความเหมาะสมของสถานที่ในการรับประทานอาหารกลางวัน	๔.๐๑	๐.๙๐	มาก
๔	การให้บริการของเจ้าหน้าที่ให้บริการอาหารกลางวันและความเป็นกันเอง	๓.๙๑	๐.๙๐	มาก
โดยรวมด้าน ง		๔.๐๒	๐.๙๐	มาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	จ. ด้านนักเรียนที่เข้าอบรม			
๑	ความกระตือรือร้นของผู้เข้าอบรม	๓.๘๐	๐.๙๔	มาก
๒	ความเหมาะสมของจำนวนผู้เข้าอบรม	๓.๘๐	๐. ๙๑	มาก
๓	การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในกลุ่ม	๓.๙๖	๐.๙๗	มาก
๔	ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ต่อการเรียน และสามารถนำไป ชีวิตประจำวันได้	๓.๙๗	๐.๙๔	มาก
๕	ควรจัดอบรมเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๓.๙๖	๑.๐๗	มาก
	โดยรวม ด้าน จ	๓.๙๐	๐.๙๗	มาก
	โดยรวมทุกด้าน (ด้าน ก-จ)	๓.๙๐	๐.๙๓	มาก

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๙๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X} = ๔.๐๒$) ด้านวิทยากรที่ให้ความรู้ ($\bar{X} = ๓.๙๕$) นักเรียนที่เข้าอบรม ($\bar{X} = ๓.๙๐$) ด้านเนื้อหา/เอกสาร/หลักสูตรในการอบรม ($\bar{X} = ๓.๘๗$) และ ด้านสถานที่อบรม ($\bar{X} = ๓.๗๕$) ตามลำดับ

๑๒.๓ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

ปัญหาที่พบในการอบรมครั้งนี้

๑. เครื่องเสียงไม่ดัง
๒. ใช้เวลาในการทำกิจกรรมนาน
๓. กิจกรรมเยาะเกิ่นไป และนั่งนานเกินไป
๔. ห้องน้ำไม่เพียงพอ
๕. อากาศร้อน

๖. จำนวนพัฒน์ไม่เพียงพอ
๗. นักเรียนบางคนเล่นโทรศัพท์
๘. เพื่อนๆในกลุ่ม ไม่สามัคคีกัน ไม่ค่อยช่วยงาน
๙. นักเรียนไม่ต่อแถวในการรับอาหาร

แนวทางแก้ปัญหา

๑. ให้เจ้าหน้าที่มาดำเนินการแก้ไข
๒. ปรับเวลาให้เหมาะสมไม่นานเกินไป
๓. จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และมีกิจกรรมที่ได้เดินไปมาด้วย
๔. ให้นักเรียนไปใช้ห้องน้ำนักเรียนด้วย แทนที่จะใช้เฉพาะห้องอาจารย์
๕. เพิ่มจำนวนพัฒน์
๖. สร้างข้อตกลงก่อนดำเนินกิจกรรม เรื่องการใช้โทรศัพท์ และการช่วยเหลือกันในการทำงานเป็นทีม
๗. กำชับให้นักเรียนเข้าแถวต่อคิวในการรับอาหารกลางวัน

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนใหม่ทั้ง ม. ๑ และ ม. ๔ ได้เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานในการเรียน ได้ฝึกการปรับตัว เรียนรู้การเข้าสังคม ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม -

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม -

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ/รายงาน

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวกแนบท้าย

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☐ ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ ๒) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๔) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๕) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๖) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

หมายเหตุ

- 1) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม / หลายครั้ง / หลายรุ่น ใน ๑ โครงการใหญ่ ขอจัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม

โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนใหม่
วันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

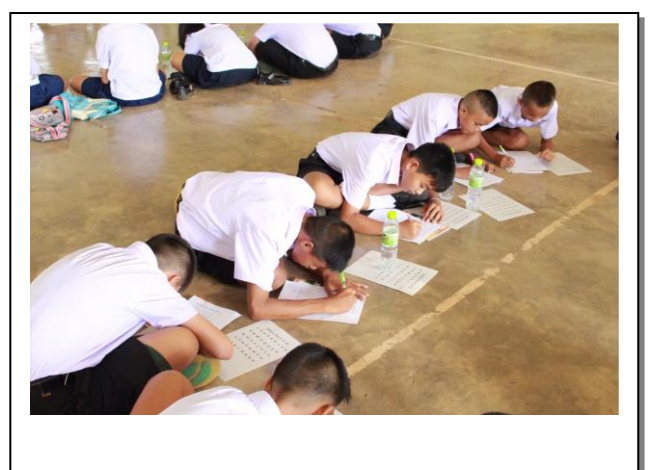


นายจรัสชัย เลิกภูเขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นประธานในพิธีเปิด

กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน“กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์”



กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน“กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย”



กิจกรรมปรับพื้นฐาน“กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา”



“การพับเก็บขยะจำพวกกล่องนม แก้วน้ำก่อนทิ้ง”



สรุปผลการจัดกิจกรรม พิธีปิด และ มอบเกียรติบัตร





สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ และ ๕-๖



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี และ นายรัชภูมิ ป้องล่องคำ
งาน/กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑.ชื่อโครงการ / กิจกรรม ทักษะศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ และ ๕-๖

๒.สนองกลยุทธ์ ศักยภาพ.ที่

- ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา
ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการ
เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี และนายรัชภูมิ ป่องล่องคำ

๕. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ หอประชุมสัตบรรณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีโอกาสได้ไปศึกษาชีวิตสัตว์ป่า ธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม และการเกิดฟอสซิล
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีโอกาสได้สัมผัส เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ระบบนิเวศทางทะเล ภาพวาดสามมิติ และประติกรรมทรายและน้ำแข็งแกะสลัก จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใน
ภาคตะวันออก
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ตลอดจนสามารถ การ
เรียนรู้ ทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ได้เยี่ยมชม
๒. นักเรียนมีความรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ และ ๕-๖

๙. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๒๘๖,๔๔๑.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๒๘๖,๔๔๑.....บาท

คงเหลือ-.....บาท

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีโอกาสดูไปศึกษาชีวิตสัตว์ป่า ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการเกิดฟอสซิล	✓		
๒	เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีโอกาสได้สัมผัส เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระบบนิเวศทางทะเล ภาพวาดสามมิติ และ ประติกรรมทรายและน้ำแข็งแกะสลัก จาก แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในภาคตะวันออก	✓		
๓	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	✓		
๔	เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ตลอดจนสามารถ การเรียนรู้ ทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์	✓		

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๑.๑	เชิงปริมาณ (ร้อยละ) ๙๕ %	✓		
๑๑.๒	เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) ๙๕ %	✓		

๑๒. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๑๒.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ม. ๒-๓

๑. เพศ ชาย ๕๙ คน และ หญิง ๗๗ คน รวม ๑๓๖ คน
 ๒. อายุ ๑๒-๑๓ ปี จำนวน ๖ คน อายุ ๑๔-๑๕ ปี จำนวน ๘๘ คน อายุ ๑๖ ปีขึ้นไป ๔๒ คน
 ๓. ระดับชั้นที่ศึกษา ม. ๒ จำนวน ๕๙ คน ม. ๓ จำนวน ๖๐ คน ครู จำนวน ๑๗ คน
- ม. ๕-๖

๑. เพศ ชาย ๒๙ คน และ หญิง ๕๐ คน รวม ๗๙ คน
๒. อายุ ๑๔-๑๕ ปี จำนวน ๐ คน อายุ ๑๖-๑๗ ปี จำนวน ๓๑ คน อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป ๔๘ คน
๓. ระดับชั้นที่ศึกษา ม. ๕ จำนวน ๓๗ คน ม. ๖ จำนวน ๓๑ คน ครู จำนวน ๑๑ คน

๑๒.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม ม. ๒-๓

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ก. ด้านสถานที่			
๑	ความเหมาะสมของกิจกรรม Play & Learn และสวนสัตว์นครราชสีมา	๓.๕๕	๐.๙๕	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ก	๓.๕๕	๐.๙๕	มาก
	ข. ด้านกิจกรรมและระยะเวลา			
๑	ความเหมาะสมของกิจกรรมบนรถระหว่างเดินทาง	๓.๓๗	๑.๐๙	ปานกลาง
๒	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการร่วมกิจกรรม Play & Learn ณ สวนสัตว์นครราชสีมา	๓.๓๙	๐.๙๙	ปานกลาง
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการทัศนศึกษาครั้งนี้	๓.๓๒	๑.๐๐	ปานกลาง
	ค่าเฉลี่ยด้าน ข	๓.๓๖	๑.๐๓	ปานกลาง
	ค. ด้านวิทยากร หรือมีบุคคลผู้ให้ความรู้			
๑	ความเหมาะสมของจำนวนวิทยากร หรือมีบุคคลผู้	๓.๘๗	๐.๙๕	มาก

๒	ความรู้/ทักษะ/ประสบการณ์ของวิทยากรหรือมัคคุเทศก์	๓.๗๔	๐.๙๘	มาก
๓	เทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากรหรือมัคคุเทศก์	๓.๗๔	๐.๙๕	มาก
๔	ความเป็นกันเองของวิทยากร หรือมัคคุเทศก์	๓.๘๘	๑.๐๕	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ค	๓.๘๑	๐.๙๘	มาก

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ง. ด้านอาหารและเครื่องดื่ม			
๑	ความเหมาะสมของอาหารว่าง	๓.๖๑	๑.๐๐	มาก
๒	ความเหมาะสมของอาหารกลางวัน	๓.๒๗	๑.๒๓	ปานกลาง
๓	ความเหมาะสมของอาหารเช้า และอาหารเย็น	๓.๘๑	๐.๙๓	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ง	๓.๕๖	๑.๐๕	มาก
	จ. ด้านความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา			
๑	ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม Play & Learn และสวนสัตว์นครราชสีมา เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๓.๗๕	๐.๙๘	มาก
๒	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเรียน	๓.๕๗	๐.๙๑	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน จ	๓.๖๖	๐.๙๔	มาก
	ฉ. ด้านพาหนะในการเดินทาง			
๑	ความเหมาะสมของพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง	๓.๖๕	๑.๑๑	มาก
๒	การให้บริการ และความชำนาญของพนักงานขับรถ	๓.๗๓	๐.๘๖	มาก
๓	ความเหมาะสมของเครื่องเสียง ทีวี ไมค์ และเครื่องอำนวยความสะดวกบนรถ	๓.๗๔	๑.๐๙	มาก
๔	สภาพและความปลอดภัยของพาหนะระหว่างเดินทาง	๓.๗๔	๐.๙๘	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ฉ	๓.๗๑	๑.๐๑	มาก
	ช. ด้านนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา			
๑	ความกระตือรือร้นของนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา	๔.๐๐	๐.๙๓	มาก
๒	ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา	๓.๙๙	๐.๙๔	มาก
๓	ความต้องการให้จัดทัศนศึกษาในครั้งต่อไป	๔.๒๙	๐.๙๓	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ช	๔.๐๙	๐.๙๓	มาก
	ค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกด้าน	๓.๖๘	๐.๙๙	มาก

จากตาราง พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ๖ ด้าน ระดับปานกลาง ๑ ด้าน โดยเรียงลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา ($\bar{X} = 4.09$) ด้านวิทยากร หรือมัคคุเทศก์ผู้ให้ความรู้ ($\bar{X} = 3.81$) ด้านพาหนะในการเดินทาง ($\bar{X} = 3.71$) ด้านกิจกรรมและระยะเวลา ($\bar{X} = 3.66$) ด้านความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา ($\bar{X} = 3.66$) ด้านอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X} = 3.56$) และด้านสถานที่ ($\bar{X} = 3.55$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ปีน้าอยากไปสถานที่ที่ไม่ใช่สวนสัตว์
๒. ควรใช้เวลาให้คุ้มค่าและทำตามตารางที่วางไว้
๓. รถที่ใช้ทัศนศึกษาควรเป็นรถใหม่ ตรวจสอบสภาพให้ดี จะได้ไม่เสียเวลาในการไปสถานที่อื่นๆ

ตอนที่ ๔ สถานที่ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่คิดว่าควรไปหรือควรจัด

๑. ควรไปที่ที่น้ำตื้นตื้นกว่านี้ เช่น ทะเล
๒. ไปสถานที่ใกล้กว่านี้
๓. ไปลองแก่งใกล้ๆบ้าน เล่นน้ำที่เดียวจบ
๔. อยากไปปราสาทหินพนมรุ้ง
๕. ไปปราสาทหินพิมาย คุณหมิงเมืองเลย
๖. ควรไปทะเลหรือแหล่งวัฒนธรรมเก่า
๗. ม.๒ ควรเป็นแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดอุดรธานี ม.๓ เป็นแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด

ใกล้เคียง

๑๒.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม ม. ๕-๖

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ก. ด้านสถานที่			
๑	ความเหมาะสมของพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย	๔.๓๔	๐.๖๔	มาก
๒	ความเหมาะสมของเกาะเสม็ดสาร	๔.๑๙	๐.๘๒	มาก
๓	ความเหมาะสมของเรือรบหลวงจักรีนฤเบศร	๔.๒๐	๐.๗๖	มาก
๔	ความเหมาะสมของพิพิธภัณฑ์ภาพ ๓ มิติ พัทยา(Art in Paradise)	๔.๒๐	๐.๘๕	มาก
๕	ความเหมาะสมของฟรอสต์เมืองน้ำแข็งพัทยา(Frost Magical of Siam)	๔.๑๔	๐.๘๐	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ก	๔.๒๒	๐.๗๗	มาก

	ข. ด้านกิจกรรมและระยะเวลา			
๑	ความเหมาะสมของระยะเวลาทำกิจกรรมบนเกาะเสม็ด	๓.๙๖	๐.๙๔	มาก
๒	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้เยี่ยมชมแต่ละสถานที่	๓.๙๒	๐.๙๒	มาก
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการทัศนศึกษาครั้งนี้	๔.๑๔	๐.๙๓	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ข	๔.๐๑	๐.๙๓	มาก

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ค. ด้านวิทยากร หรือมัคคุเทศก์ผู้ให้ความรู้			
๑	ความเหมาะสมของจำนวนวิทยากรหรือมัคคุเทศก์	๔.๐๕	๐.๘๕	มาก
๒	ความรู้/ทักษะ/ประสบการณ์ของวิทยากรหรือมัคคุเทศก์	๔.๑๔	๐.๘๖	มาก
๓	เทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากรหรือมัคคุเทศก์	๔.๐๐	๐.๘๕	มาก
๔	ความเป็นกันเองของวิทยากร หรือมัคคุเทศก์	๔.๒๓	๐.๗๗	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ค	๔.๑๐	๐.๘๓	มาก
	ง. ด้านอาหารและเครื่องดื่ม			
๑	ความเหมาะสมของอาหารว่าง	๔.๐๕	๐.๘๓	มาก
๒	ความเหมาะสมของอาหารเช้า กลางวัน เย็น	๓.๘๔	๐.๙๑	ปานกลาง
๓	ความเหมาะสมของสถานที่ในการรับประทานอาหาร	๔.๐๑	๐.๙๓	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ง	๓.๙๗	๐.๘๙	มาก
	จ. ด้านความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา			
๑	ความรู้ที่ได้รับจากพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๔.๑๑	๐.๘๓	มาก
๒	ความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมที่เกาะเสม็ดเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๔.๑๓	๐.๘๗	มาก
๓	ความรู้ที่ได้รับจากเรือรบหลวงจักรีนฤเบศรเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๔.๐๕	๐.๘๙	มาก
๔	ความรู้ที่ได้รับจากพิพิธภัณฑ์ภาพ ๓ มิติ พัทยา(Art in Paradise) เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๔.๐๙	๑.๐๖	มาก

๕	ความรู้ที่ได้รับจากพรอสท์เมืองน้ำแข็งพัทยา (Frost Magical of Siam) เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๓.๙๒	๐.๘๗	มาก
๖	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเรียน	๔.๐๙	๐.๘๕	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน จ	๔.๐๗	๐.๙๐	มาก
	ฉ. ด้านพาหนะในการเดินทาง			
๑	ความเหมาะสมของพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง	๔.๐๑	๐.๘๗	มาก
๒	การให้บริการ และความชำนาญของพนักงานขับรถ	๔.๒๔	๐.๗๙	มาก
๓	ความเหมาะสมของเครื่องเสียง ทีวี ไมค์ และเครื่องอำนวยความสะดวกบนรถ	๔.๒๙	๐.๗๕	มาก
๔	สภาพและความปลอดภัยของพาหนะระหว่างเดินทาง	๔.๒๔	๐.๘๔	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ฉ	๔.๒๐	๐.๘๑	มาก

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ช. ด้านนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา			
๑	ความกระตือรือร้นของนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา	๔.๐๖	๐.๙๔	มาก
๒	ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา	๔.๐๔	๐.๘๘	มาก
๓	ความต้องการให้จัดทัศนศึกษาในครั้งต่อไป	๔.๒๗	๐.๘๙	มาก
	ค่าเฉลี่ยด้าน ช	๔.๑๒	๐.๙๐	มาก
	ค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกด้าน	๔.๑๐	๐.๘๖	มาก

จากตาราง พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๐$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสถานที่ ($\bar{X} = ๔.๒๒$) ด้านพาหนะในการเดินทาง ($\bar{X} = ๔.๒๐$) ด้านนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา ($\bar{X} = ๔.๑๒$) ด้านวิทยากร หรือมัคคุเทศก์ผู้ให้ความรู้ ($\bar{X} = ๔.๑๐$) ด้านความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา ($\bar{X} = ๔.๐๗$) ด้านกิจกรรมและระยะเวลา ($\bar{X} = ๔.๐๑$) และ ด้านอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X} = ๓.๙๗$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. อาหารเย็นมีรสชาติเผ็ด หรือรสจัดเกินไป
๒. นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมพิพิธภัณฑ์
๓. ควรจัดทัศนศึกษาทุกปีและมีกิจกรรมทางวิชาการมากขึ้น
๔. ควรจัดช่วงปิดเทอมภาคเรียนที่ ๑
๕. ให้เวลาที่หาดนางรำเพิ่มมากขึ้น และใช้เวลาในการอาบน้ำเพิ่มมากขึ้น

ตอนที่ ๔ สถานที่ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่คิดว่าควรไปหรือควรจัด

๑. ปีน้าอยากให้เปลี่ยนสถานที่ที่เป็นภาคใต้ หรือภาคเหนือ
๒. ไปสถานที่ที่มีธรรมชาติมากกว่านี้และมีกิจกรรมเก็บขยะริมชายหาด
๓. อาหารเย็นวันที่ ๑๔ ไม่เพียงพอ

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนมีความกระตือรือร้น ให้ความสนใจ และได้ความรู้ ประสบการณ์จากการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เป็นอย่างดี

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่ไม่ไกลมากเกินไป เหมาะสำหรับการเดินทางไป-กลับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดกิจกรรมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้นทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

.....ม.ต้นให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัด และ จัดกิจกรรม

วิชาการ.....


ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ/รายงาน

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวกแนบท้าย

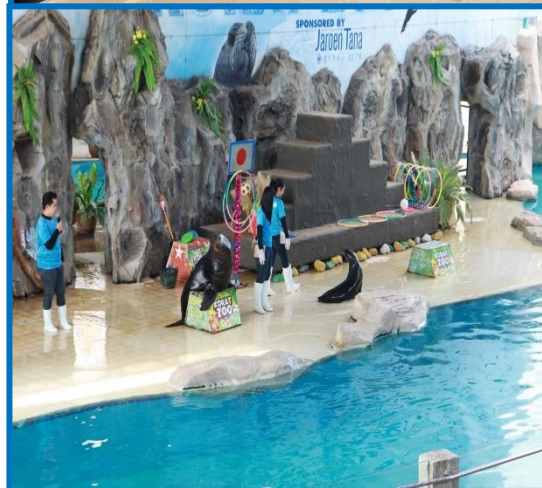
หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☐ ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ ๒) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๔) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๕) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๖) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

หมายเหตุ

- 1) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม / หลายครั้ง / หลายรุ่น ใน ๑ โครงการใหญ่ ขอจัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ร่วมกิจกรรม Play & Learn ที่สวนสัตว์นครราชสีมา

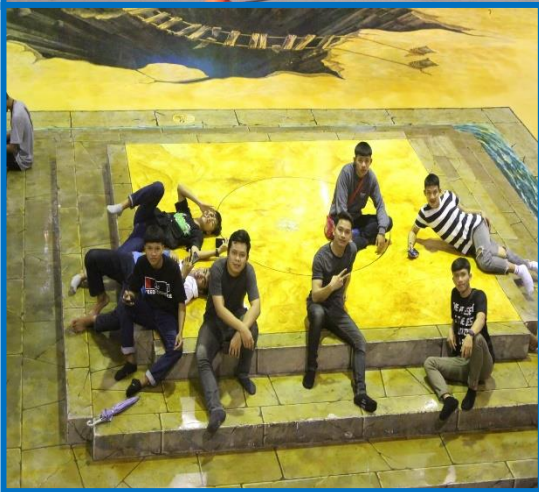


ออกเดินทางจากโรงเรียน ทางประมาณที่ ๔ ร่วมกิจกรรม Play & Learn นั่งรถรางชมสัตว์นานาชนิด รอบสวนสัตว์ และ ชมการแสดงของแมวน้ำ ณ สวนสัตว์นครราชสีมา จ.นครราชสีมา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖



นักเรียนและคณะครู เข้าชมพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย และดำน้ำดูปะการังที่
หาดลูกกลม นั่งเรือท่องเที่ยวชมทิวทัศน์อุทยานธรรมชาติถ้ำ เกาะเสมสาร



นักเรียนและคณะครู เยี่ยมชม “เรือรบหลวงจักรีนุเบศร” ณ ท่าเรือจุลเสmidt ฐานทัพเรือสัตหีบและชม
ประติมากรรมภาพวาดสามมิติ หรือภาพลวงตาอันน่าทึ่ง ศิลปะแห่งความสนุกสนาน แนว Interactive Art
แห่งแรกในประเทศไทย ณ พิพิธภัณฑ์ภาพ ๓ มิติ พัทยา (Art in Paradise Pattaya)



นักเรียนและคณะครู เยี่ยมชมประติมากรรมทรายขาวและน้ำแข็งแกะสลัก (เมืองน้ำแข็ง -๑๕ องศา)
ณ ฟรอสท์เมืองน้ำแข็งพัทยา (Frost Magical Ice of Siam)



สรุปผลการดำเนินงาน โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี และนางเสาวคนธ์ สมาน

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๒. สอนกลยุทธ์ ศึกษา สพฐ.ที่,

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาครู พัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภลัย ราชภักดี นางสาวคนธ์ สมาน

กลุ่มบริหารวิชาการ /งานวิจัย และพัฒนากระบวนการเรียนรู้/

๕. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ

เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัย

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

๓. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำหาย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ

๔. ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | | |
|---|----|----|
| ● จำนวนเป้าหมาย | ๔๗ | คน |
| ● จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด | ๔๗ | คน |
| แบ่งเป็น | | |
| - ครู | ๓๗ | คน |
| - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | ๑๐ | คน |

๙. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	๑๐,๐๐๐ บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	- บาท
คงเหลือ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๐.๑	เพื่อให้ครุมีความรู้ ความเข้าใจใน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	✓		
๑๐.๒	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้	✓		
๑๐.๓	เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน	✓		

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๑.๑	เชิงปริมาณ (ร้อยละ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	✓		
๑๑.๒	เชิงคุณภาพ บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์	✓		

๑๒. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๑๒.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน ๑๒ คน เพศหญิง จำนวน ๒๘ คน
ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๑ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

๑๒.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	ครูได้ศึกษาหาความรู้ เตรียมพร้อม และเข้าใจกระบวนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑๕	๒๕			
๒	สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๓๕	๕			
๓	ระยะเวลาในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสม	๓๐	๑๐			
๔	ครูมีความพร้อมในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเสมอ	๑๒	๒๐	๘		
๕	ครูมีความมั่นใจว่างานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อตนเอง และนักเรียน	๓๐	๑๐			
๖	ครูมีความสนใจและความกระตือรือร้นในการทำวิจัย และรู้สึกว่าการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน	๑๕	๒๕			
๗	การดำเนินงานวิจัย สามารถช่วยแก้ปัญหาการติด ๐ ร มส. และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้	๓๓	๗			
๘	ครูมีความรู้ และเข้าใจในการทำงานวิจัย การเรียนการสอนมากขึ้น	๒๐	๒๐			
๙	การทำงานวิจัย ทำให้ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	๑๖	๒๒	๒		
๑๐	ครูควรมีการทำวิจัยเพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยอย่างต่อเนื่อง	๒๔	๑๖			
	โดยรวม	๒๓	๑๖	๑		

- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ๒๓... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ๑๖... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ๑... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

- จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

๑๒.๓ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ อย่างต่อเนื่อง
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

ครู นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น จำนวนนักเรียนติด ๐ ร มส ลดน้อยลง นักเรียนจบพร้อมร่นมากขึ้น

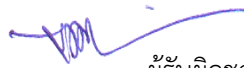
๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ครูควรทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ภาคผนวกแนบท้าย

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☐ ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ ๒) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๔) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๕) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๖) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

หมายเหตุ

- ๑) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม / หลายครั้ง / หลายรุ่น ใน ๑ โครงการใหญ่ ขอจัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม



สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางอภิญญา เทียงธรรม
นายไกรสร แจ่มใสดี
นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี

งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑.ชื่อโครงการ โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น

๒.สนองกลยุทธ์ ศักยภาพที่

ข้อ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียน
เต็มตามศักยภาพ

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการ
สอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียน
เต็มตามศักยภาพ

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการ
สอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา เทียงธรรม นายไกรสร แจ่มใสดี นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี

๕. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด ๐ ,ร,มส

๒. เพื่อลดปัญหาการติด ๐ ,ร,มส ข้ำซาก

๓. เพื่อสร้างโอกาสและแก้ไขปัญหานักเรียนจบหลักสูตรไม่พร้อมรุ่น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๗.๑ เจริญปริมาณ นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส. ได้รับการแก้ไขปัญหาลด ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เจริญคุณภาพ นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย นักเรียน ม.๑-๖ ที่มีแนวโน้มติด ๐ ร มส. ทุกคน
ผู้ปกครองนักเรียนนักเรียน ม.๑-๖ ที่มีแนวโน้มติด ๐ ร มส. ทุกคน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด ๑๒๐ คน
แบ่งเป็น
 - นักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน
 - ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๔๐ คน

๙. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ ๒,๕๐๐ บาท
 ใช้ไปจำนวนเงิน - บาท
 คงเหลือ ๒,๕๐๐ บาท

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในการแก้ไขปัญหาที่ติด ๐ ,ร,มส	✓		ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อหาทางป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด ๐ ร มส.ลดลง
๒	เพื่อลดปัญหาการติด ๐ ,ร,มส ข้ำซาก	✓		นักเรียนที่ติด ๐ ร มส.สะสมได้รับการสะสางโดยการดูแลช่วยเหลือของครูผู้ปกครองและตัวนักเรียนเอง
๓	เพื่อสร้างโอกาสและแก้ไขปัญหานักเรียนจบหลักสูตรไม่พร้อมรุ่น	✓		นักเรียน ม.๓ จบพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ม ๖ จบพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๑.๑	เชิงปริมาณ (ร้อยละ) นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส. ได้รับการแก้ไข ปัญหา ร้อยละ ๑๐๐	✓		นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส. ได้รับการแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๑๐๐
๑๑.๒	เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น ร้อยละ ๑๐๐	✓		นักเรียนชั้นม.๓ จบพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้น ม.๖ จบพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐

๑๒. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๑๒.๑. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตร

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนที่ติด อ, ร, มส. ได้รับการแก้ไขปัญา โดยความร่วมมือของครูที่ปรึกษาประจำชั้น ครูประจำวิชานักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ตามนโยบายไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ให้นักเรียนดำเนินการแก้ อ ร มส.ให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ของการเปิดเรียนจึงให้เลื่อนชั้น/เข้าเรียนตามปกติ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบหากไม่รีบดำเนินการ

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

สร้างขวัญกำลังใจให้กับครูประจำวิชาที่ดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี และนักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ภาคผนวกแนบท้าย

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☐ ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ ๒) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๔) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๕) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๖) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑.ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรท้องถิ่น

๒.สนองกลยุทธ์ ศักยภาพที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๓. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญา เทียงธรรม

๕. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องมัลติมีเดีย

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒. เพื่อยกร่างและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๗.๑.๒ ๒ มีหลักสูตรท้องถิ่น

๗.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทของโรงเรียน สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ๓๕ คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด ๓๕ คน

๙. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	๒,๕๐๐ บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	๒,๕๐๐ บาท
คงเหลือ	๐ บาท

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	✓		มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๒	มีหลักสูตรท้องถิ่น	✓		มีหลักสูตรท้องถิ่น

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๑.๑	เชิงปริมาณ (ร้อยละ) มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และมีหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐	✓		มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และมีหลักสูตรท้องถิ่น
๑๑.๒	เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายและบริบทของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	✓		โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา

๑๒. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๑๒.๑. ประเมินจากการใช้หลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษา สอนงต่่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายและบริบทของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีหลักสูตรท้องถิ่นที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่ยังไม่ถูกต้อง/สมบูรณ์เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

มีการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขส่วนที่ยังบกพร่องทุก ๆ ปี

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ภาคผนวกแนบท้าย

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☐ ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ ๒) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๔) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๕) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๖) รายงานการประชุม (ถ้ามี)