



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

คำนำ

รายงานผลการจัดกิจกรรม “วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” ประจำปี ๒๕๖๒ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา นายจรุสชัย เสิกภูเขียว และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการนิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานต่อไป หากมีข้อผิดพลาดคณะผู้จัดทำพร้อมจะดำเนินการแก้ไขต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
ประวัติวันพระราชสมภพ	๓-๑๐
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๑๑-๑๒
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๓-๑๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	
ข้อเสนอแนะ	
บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	๑๖
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

วันพ้อแห่งชาติ ได้จัดให้มีขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยคุณหญิงเนือทิพย์ เสมรสตุนายกสมาคมผู้อาสาสมัครและช่วยการศึกษาเป็นผู้ริเริ่มหลักการและเหตุผลในการจัดตั้งวันพ้อแห่งชาติพ้อเป็นผู้มีพระคุณที่มีบทบาทสำคัญต่อครอบครัวและสังคม สมควรที่ผู้เป็นลูกจะเคารพเทิดทูนตอบแทนพระคุณด้วยความกตัญญู และสมควรที่สังคมจะยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นพ้อ ซึ่งวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะพ้อแห่งชาติ ที่ทรงเป็นพ้อตัวอย่างของปวงชนชาวไทย ที่เปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาคุณ ทรงบำเพ็ญคุณานุประโยชน์แก่ประเทศชาติ และประชาชน ทรงพระมหากรุณาทะนุบำรุงขจัดทุกข์ชดเชยสุขพสกนิกรถ้วนหน้า พระองค์ทรงเป็นพ้อแห่งชาติที่อาณาประชาราษฎร์เทิดทูนด้วยความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และยึดมั่นในการเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทในการทะนุบำรุงชาติบ้านเมืองให้ วัฒนาถาวรสืบไป จึงถือเอาวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปีเป็น “วันพ้อแห่งชาติ” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างนานัปการ ทรงเป็นพระราชบิดาของพระราชโอรสและพระราชธิดา ทรงรักใคร่และให้ดอกพุดรักษาเป็นสัญลักษณ์ วันพ้อแห่งชาติ

ตามที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จสวรรคตเมื่อวันที่ ๑๓ ต.ค. ๒๕๕๙ ยังความเศร้าสลดอย่างยิ่งใหญ่มาสู่พสกนิกรชาวไทย และด้วยพระมหากรุณาธิคุณที่พระราชทานต่อประเทศชาติและประชาชนเสมอมา ปวงชนชาวไทยทั้งปวงจึงน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และตระหนักถึงความสำคัญของวันที่ ๕ ธ.ค. ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรจึงมีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันสำคัญของชาติไทย ดังนี้ ๑. เป็นวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ๒. เป็นวันชาติ ๓. เป็นวันพ้อแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๖ ก.พ.๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันที่ ๕ ธันวาคม และได้มีการจัดพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันชาติ และวันพ้อแห่งชาติขึ้น เพื่อให้นักเรียน คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
๓. เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
๔. เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านความมีระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและกตัญญูทวนเวียนต่อผู้มีพระคุณ

ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. ประชากร คือ ครูและนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๑๘ คน
๒. กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๒๑๖ คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา หมายถึง วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
๒. วันพ่อ หมายถึง วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะพ่อแห่งชาติ ที่ทรงเป็นพ่อตัวอย่างของปวงชนชาวไทย
๓. วันชาติ หมายถึง วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระมหากษัตริย์ไทย ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียน และบุคลากรได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
๒. คณะครู นักเรียน และบุคลากรได้ร่วมกันทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
๓. คณะครู นักเรียน และบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประวัติวันพ่อแห่งชาติ



วันพ่อแห่งชาติ ได้จัดให้มีขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยคุณหญิงเนือทิพย์ เสมรสุต นายกสมาคมผู้อาสาสมัครและช่วยการศึกษา หลักการและเหตุผลที่มีการจัดตั้งวันพ่อแห่งชาติขึ้น เนื่องจากพ่อ เป็นบุคคลผู้มีพระคุณและมีบทบาทสำคัญต่อครอบครัวและสังคมที่ผู้เป็นลูกจะเคารพเทิดทูนและตอบแทนพระคุณด้วยความกตัญญู และสังคมควรที่จะยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นพ่อ จึงถือเอาวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรเป็น "วันพ่อแห่งชาติ"

ในวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ภายหลังการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ก็ได้มีการประกาศจากรัฐบาลของประเทศไทยว่า "วันพ่อแห่งชาติ" ของประเทศไทย จะยังคงไว้ ให้เป็นวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีต่อไปตามเดิม

วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือวันพ่อแห่งชาติ เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระราชมภาพเมื่อ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ ณ โรงพยาบาล เมาร์ท ออเบิร์น นครบอสตัน สหรัฐอเมริกา โดยนายแพทย์วิทท์มอร์เป็นผู้ถวายการประสูติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นรัชกาลที่ ๙ แห่งบรมจักรีวงศ์ กรุงรัตนโกสินทร์ ทรงประกอบพระราชกรณียกิจและเจริญพระราชจริยาวัตรเป็นเอนกประการจำเริญรากลผ่านมาถึงปัจจุบันที่สุดจะพรรณนาให้

ครบถ้วนได้ท่ามกลางมหาสมาคมวันพระราชพิธีพระบรมราชาภิเษกทรงมีกระแสพระราชดำรัสที่ พสกนิกรทุกคนยังจดจำได้ “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม” อันคำว่าโดย “ธรรม” นั้น ทรงหมายถึง ธรรมอันล้ำเลิศที่เรียกว่า “ทศพิธราชธรรม” หรือที่เรียกกันโดยสามัญว่า “ราชธรรม ๑๐ ประการ”

๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและยังเป็นวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในฐานะพ่อแห่งชาติ อีกทั้งทรงเป็นพ่อตัวอย่างของปวงชนชาวไทย ที่เปี่ยมล้นด้วยพระเมตตากรุณา ทรงบำเพ็ญคุณานุประโยชน์แก่ประเทศชาติ และประชาชน ทรงพระมหากรุณาทะนุบำรุงจัดทุกข์ผดุงสุขพสกนิกรถ้วนหน้า พระองค์ทรงเป็นพ่อแห่งชาติที่อาณาประชาราษฎร์เทิดทูนด้วยความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และยึดมั่นในการเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทในการทะนุบำรุงชาติบ้านเมืองให้ วัฒนาถาวรสืบไป

สัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติ



ดอกพุทธรักษา ดอกไม้ประจำวันพ่อ

หมู่ไม้มงคลดอกไม้จำนวนมากที่มีอยู่ในประเทศไทย มีดอกไม้สีเหลืองที่ชูช่อเด่นเป็นสง่าอย่าง "ดอกพุทธรักษา" ถูกเลือกให้เป็นตัวแทนดอกไม้นานาชาติเพื่อเป็น "สัญลักษณ์แห่งวันพ่อ" ดังนั้นก่อนที่จะนำดอกพุทธรักษาไปกราบพ่อในช่วงเทศกาลวันพ่อ

ประวัติดอกพุทธรักษา

ดอกพุทธรักษา เป็นที่รู้จักมาอย่างยาวนานหลายร้อยปี โดยถูกพบครั้งแรกบนหมู่เกาะเวสต์อินดีส์ แลโบอเมริกาใต้ ก่อนที่จะถูกพัฒนาและขยายพันธุ์มาเรื่อย ๆ ทั้งในยุโรปและเอเชีย โดยดอกพุทธรักษาสามารถปรับตัวให้ทนต่อสภาพอากาศต่าง ๆ ได้ สำหรับในประเทศไทยนั้นแม้จะไม่มีบันทึกไว้ว่าใครเป็นผู้ตั้งชื่อดอกไม้สีเหลืองชนิดนี้ แต่ต้นพุทธรักษาก็คือเป็นพรรณไม้ที่ได้รับความนิยมอย่างมาก และปลูกกันอย่างแพร่หลาย เนื่องจากเป็นดอกไม้ที่ปลูกง่าย และมีความสวยงามอยู่เสมอ

โดย ต้นพุทธรักษา มีชื่อเรียกอื่นว่า พุทธรศ หรือ บัวหลวงค์ เป็นพืชในวงศ์ CANNACEAE ชื่อสามัญ Canna, Indian shoot และชื่อวิทยาศาสตร์คือ *Canna generalis* เป็นพรรณไม้ล้มลุก เนื้ออ่อนอวบน้ำ ลำต้นมีความสูงประมาณ ๑๒ เมตร โดยมีเหง้าอยู่ใต้ดิน และเจริญเติบโตด้วยการแตกหน่อ มีใบสีเขียวลักษณะเรียวยาวแหลม ออกดอกได้หลายสี ทั้งสีเหลือง สีแดง สีแสด สีชมพู สีขาว ซึ่งจะออกดอกเป็นช่อ ๆ ช่อละ ๘-๑๐ ดอก ความยาวดอกประมาณ ๑๕-๒๐ เซนติเมตร มีกลีบดอก ๓ กลีบ หากบานเต็มที่จะกว้างประมาณ ๘-๑๐ เซนติเมตร และออกดอกตลอดทั้งปี



ความหมายของดอกพุทธรักษา

เนื่องจาก ดอกพุทธรักษา มีสีเหลืองงามซึ่งตรงกับสีของวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันจันทร์) รวมทั้งเป็นไม้มงคลที่คนไทยเชื่อกันว่าเป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้าที่คอยคุ้มครองปกป้องรักษา ให้มีความสุข ไม่เดือดเนื้อร้อนใจ และรอดพ้นจากภัยอันตรายทั้งปวงได้ ดังนั้นดอกพุทธรักษา จึงเป็นดอกไม้วันพ่อ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นอย่างดี ที่จะใช้เป็นตัวแทนในการมอบความเคารพบูชาให้กับพ่อ และอวยพรให้พ่อได้มีการคุ้มครองปกป้อง อย่างสุขสงบร่มเย็นโดยไม่มีอันตรายใด ๆ นั่นเอง

การปลูกต้นพุทธรักษา

๑. ปลูกในแปลงปลูกเพื่อประดับบริเวณบ้านและสวน โดยนิยมปลูกไว้เป็นแนวรั้วบ้าน วิธีการปลูกให้ขุดหลุม $30 \times 30 \times 30$ เซนติเมตร ใช้ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมัก กับ ดินร่วน อัตราส่วน ๑:๑ หากปลูกในพื้นที่ขนาดใหญ่ให้ใช้แปลงปลูกขนาด 2×10 เมตร

๒. การปลูกในกระถางควรใช้กระถางทรงสูงขนาด ๑๐-๑๖ นิ้ว ใช้ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมัก ดินร่วน และ แกลบผุ อัตราส่วน ๑:๑:๑ และควรเปลี่ยนกระถางเดือนละ ๑ ครั้ง

การดูแลรักษา

- ชอบแสงรำไร หรือแสงแดดจัด
- ชอบน้ำปานกลาง ควรให้น้ำ ๓-๕ ครั้งต่อวัน
- เติบโตได้ดีในดินร่วน หรือดินร่วนปนทราย
- ใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักครั้งละ ๕๐๐ กรัม ๑ กิโลกรัมต่อกอ ปีละประมาณ ๔-๖ ครั้ง

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันพืชมงคล

๑. ในวันพืชมงคลเราควรประดับธงชาติไทยที่อาคารบ้านเรือน



๒. จัดพิธีศาสนสงฆ์ ทำบุญใส่บาตร อุทิศเป็นพระราชกุศล น้อมเกล้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล



๓. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล



บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการครั้งนี้ มีวิธีการดังต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
- ๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๕ การแปลผล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ๓.๑.๑ ประชากร คือ ครูและนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๑๘ คน
- ๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๒๑๖ คน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
รายละเอียดของแบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระ
ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ซึ่งคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ
และมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๕	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
๔	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
๓	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
๒	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
๑	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นข้อเสนอแนะต่างๆ

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีรายละเอียดดังนี้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน ๒๑๖ ชุด ให้กลุ่มตัวอย่างและรับแบบสอบถามคืนในวันเดียวกันและ
ได้รับแบบสอบถามคืนครบทุกฉบับและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ คำนวณค่าต่างๆโดยใช้โปรแกรม SPSS การวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประจำปี ๒๕๖๒ นำมาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

๓.๕ การแปลผล

ในการแปลผลข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ จะพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ย (x) โดยกำหนดช่วงระดับคะแนน (Class Interval) ในการแปลผล ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ครู จำนวน ๒๒ คน นักเรียน จำนวน ๑๙๔ คน
๒. เพศชาย จำนวน ๖๒ คน เพศหญิง จำนวน ๑๕๔ คน

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประจำปี ๒๕๖๒

การแปลผล

- ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใช้
- ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความพึงพอใจอยู่ในระดับปรับปรุง

บทที่ ๔
ผลการวิเคราะห์

บทนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	๒๒	๑๐.๑๙
นักเรียน	๑๙๔	๘๙.๘๑
รวม	๒๑๖	๑๐๐

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๙ และเป็นนักเรียนจำนวน ๑๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๑

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๖๒	๒๘.๗๐
หญิง	๑๕๔	๗๑.๓๐
รวม	๒๑๖	๑๐๐

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีเพศชาย จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๐ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๐

๒. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภูปิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปี ๒๕๖๒ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในครั้งนี้	๔.๒๓	๐.๗๐	ดี
สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๒๒	๐.๗๖	ดี
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๙	๐.๗๓	ดี
ความพร้อมในการเตรียมการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	๔.๑๕	๐.๙๐	ดี
ระบบเครื่องเสียงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๑	๐.๗๗	ดี
ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้	๔.๒๐	๐.๗๕	ดี
กิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อตัวเอง	๔.๒๐	๐.๗๙	ดี
ความเหมาะสมของกิจกรรม	๔.๒๘	๐.๘๒	ดี
ความสนใจกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๗	๐.๘๑	ดี
ความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้	๔.๓๒	๐.๗๘	ดี
รวม	๔.๒๓	๐.๗๘	ดี

จากตารางพบว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปี ๒๕๖๒ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นประเด็น พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็น ความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ รองลงมา คือ ความเหมาะสมของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ และน้อยที่สุด คือ ระบบเครื่องเสียงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดกิจกรรมทุกปี
- การจัดกิจกรรมควรให้ความหลากหลายมากกว่านี้

ทที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปี ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา อำเภอบิบาลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี สรุปผลการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ผลการประเมินความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ทั้ง ๑๐ ข้อ โดยนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้ ($\bar{X} = ๔.๓๒$) เป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสมของกิจกรรม ($\bar{X} = ๔.๒๘$) นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = ๔.๒๗$) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{X} = ๔.๒๓$) สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๒๒$) ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ และกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อตัวเอง ($\bar{X} = ๔.๒๐$) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๑๙$) ความพร้อมในการเตรียมการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{X} = ๔.๑๕$) ระบบเครื่องเสียงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๑๑$)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมีการจัดกิจกรรมทุกปี
- การจัดกิจกรรมควรให้ความหลากหลายมากกว่านี้

อ้างอิง

Admin. (๒๐๑๙). ๕ ธันวาคม วันพ่อ ประวัติวันพ่อแห่งชาติ วันชาติ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา

รัชกาลที่ ๙. สืบค้นวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จาก <http://www.tlcthai.com/education/history-of-thailand/๔๕๖๗.html>.

KapookK. (๒๕๕๐). ดอกพุทธรักษา ดอกไม้วันพ่อ. สืบค้นวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จาก

<https://hilight.kapook.com/view/๑๘๐๓๐>

sainun๐๐๐. (๒๐๑๒). วันพ่อแห่งชาติ. สืบค้นวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จาก <https://sainun๐๐๐.wordpress.com>.

ภาคผนวก

















รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการอาเซียนศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศ และเพื่อสร้างความตระหนัก ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ว่าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา นายบรรจบ พรหมถาวร รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา นายสังวาลย์ โบราณกุล และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การนิเทศติดตาม และสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการนิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานต่อไปหากมีข้อผิดพลาดคณะผู้จัดทำพร้อมจะดำเนินการแก้ไขต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
ที่มาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตของการศึกษา	๑
นิยามศัพท์เฉพาะ	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
อาเซียน	๓
ประเทศสมาชิกอาเซียน	๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๖
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๗
การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	๑๗
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๙
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๐
ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม	๒๑
บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๒
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๒
ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม	๒๒
อ้างอิง	๒๓
ภาคผนวก	๒๔

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศสมาชิกอาเซียนได้มีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค ชำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดี บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และถือว่าการเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศของอาเซียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการเป็นประชากรของประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมนอกเหนือจากในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอาเซียนที่กำลังจะมาถึง

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑.๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ๑.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน
- ๑.๒.๓ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม
- ๑.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๑.๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๓ ขอบเขตของการศึกษา

- ๑.๓.๑ ประชากร คือ ครูและนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๔๓ คน
- ๑.๓.๒ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๒๒๖ คน

๑.๔ นิยามศัพท์เฉพาะ

๑.๔.๑ อาเซียน หมายถึง การรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันของอาเซียนในเวทีระหว่าง ประเทศในทุกด้าน รวมถึงความสามารถในการรับมือกับปัญหาใหม่ๆ ในระดับโลกที่ส่งผลกระทบมาถึงภูมิภาคอาเซียน

๑.๔.๒ ประชาคมอาเซียน หมายถึง องค์การระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีจุดเริ่มต้นโดยประเทศไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ ได้ร่วมกันจัดตั้ง สมาคมอาสา (Association of South East Asia) เมื่อเดือน ก.ค. ๒๕๐๔ เพื่อการร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

๑.๔.๓ ประชากรของประชาคมอาเซียน หมายถึง ผู้คนที่อาศัยอยู่ในประเทศสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศ ที่รวมกลุ่มกันเป็นประชาคมอาเซียน

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๕.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนดียิ่งขึ้น

๑.๕.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน

๑.๕.๓ นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่างๆของสังคม

๑.๕.๔ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๑.๕.๕ นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ อาเซียน

อาเซียน คือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations หรือ ASEAN) โดยการจัดตั้งในครั้งแรกมีจุดประสงค์เพื่อ ส่งเสริมและร่วมมือในเรื่องสันติภาพ ความมั่นคง, เศรษฐกิจ, องค์ความรู้, สังคมวัฒนธรรม บนพื้นฐานความเท่าเทียมกันและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกโดย อาเซียน ได้ก่อตั้งขึ้นโดย ปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๑๐ โดยมีผู้ร่วมก่อตั้ง ๕ ประเทศคือ

๑. ไทย โดย พันเอก (พิเศษ) ถนัด คอมันตร์ (รัฐมนตรีต่างประเทศ)

๒. สิงคโปร์ โดย นายเอส ราชารัตนัม (รัฐมนตรีต่างประเทศ)

๓. มาเลเซีย โดย ตุน อับดุล ราชัก บิน ฮุสเซน (รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีกลาโหมและรัฐมนตรีกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ)

๔. ฟิลิปปินส์ โดย นายนาซิโซ รามอส (รัฐมนตรีต่างประเทศ)

๕. อินโดนีเซีย โดย นายอาดัม มาลิก (รัฐมนตรีต่างประเทศ) ต่อมาได้มีประเทศต่างๆ เข้าร่วมเป็นสมาชิกเพิ่มเติม คือ ๘ ม.ค. ๒๕๒๗ บรูไนดารุสซาลาม, ๒๘ ก.ค. ๒๕๓๘ เวียดนาม, ๒๓ ก.ค. ๒๕๔๐ สปป.ลาว และพม่า, ๓๐ เม.ย. ๒๕๔๒ กัมพูชา ให้ปัจจุบันมีสมาชิกอาเซียนทั้งหมด ๑๐ ประเทศ

คำขวัญอาเซียน คือ หนึ่งวิสัยทัศน์, หนึ่งอัตลักษณ์, หนึ่งประชาคม (One Vision, One Identity, One Community)

สัญลักษณ์อาเซียน



รูปรวงข้าวสีเหลืองบนพื้นสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลมสีขาว และสีน้ำเงินรวงข้าว ๑๐ ต้น มีดรรชนีไว้ หมายถึง ประเทศสมาชิกรวมกันเพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันพื้นที่ยาวกลมสีแดง สีขาว

และน้ำเงิน ซึ่งแสดงถึงความเป็นเอกภาพ มีตัวอักษรคำว่า “asean” สีน้ำเงิน อยู่ใต้ภาพรวงข้าว อันแสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกันเพื่อความมั่นคง สันติภาพ เอกภาพ และความก้าวหน้าของประเทศสมาชิกอาเซียน

สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง
สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ และความก้าวหน้า
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์
สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

อาเซียนรวมตัวกันเพื่อความร่วมมือกันทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม และได้มีการพัฒนาการเรื่อยมา จนถึงขณะนี้เรามีกฎบัตรอาเซียน (ธรรมนูญ อาเซียน หรือ ASEAN Charter) ซึ่งเป็นเสมือนแนวทางการดำเนินงานที่จะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนซึ่ง ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก คือ

๑. การเมืองความมั่นคง (ASC)
๒. เศรษฐกิจ (AEC)
๓. สังคมและวัฒนธรรม (ASCC)

ซึ่งทั้งหมดนี้ก็มีพัฒนาการไปด้วยกัน โดยเหตุที่คนส่วนใหญ่มักจะพูดถึงแต่ AECซึ่งก็คือด้านเศรษฐกิจหรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คงเป็นเพราะว่าเรื่องเศรษฐกิจเป็นเรื่องที่ดูจะจับต้องได้มากกว่าเรื่องอื่นๆ อีกทั้งในการขับเคลื่อนส่วนใหญ่แล้วที่มักจะก้าวไปเร็วกว่าส่วนอื่นๆ ก็คือภาคธุรกิจ ดังนั้น คนอาจจะรับรู้เรื่อง AEC มากกว่ามิติความร่วมมืออื่นๆ ของอาเซียน

อย่างไรก็ดี ความร่วมมือทั้ง ๓ เสาหลักของอาเซียนก็มีความสำคัญด้วยกันทั้งสิ้น เพราะการสร้างประชาคมอาเซียนย่อมหมายถึงการร่วมมือและหลอมรวมกันในทุกมิติ และแต่ละมิติก็ล้วนมีความสำคัญและส่งเสริมซึ่งกันและกัน เราคงไม่อาจผลักดันความร่วมมือทางเศรษฐกิจได้หากปราศจากความมั่นคงทางการเมือง หรือความเข้าใจกันของคนในอาเซียน

ขณะนี้มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน เรื่องการเปิดเสรีแรงงานในอาเซียนจะทำได้อย่างอิสระ ประเภที่ว่าข้ามฝั่งโขงไปก็หางานทำได้เลย ข้อเท็จจริง ไม่ได้เป็นถึงขนาดนั้น เพราะการเปิดเสรีด้านแรงงานที่อาเซียนได้เจรจากันครอบคลุมเฉพาะในส่วนของการจ้างงานฝีมือ ขณะนี้อาเซียนได้จัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติวิชาชีพเพียง ๗ สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก และช่างสำรวจ แต่การที่แรงงานฝีมือใน ๗ สาขาดังกล่าวจะเข้ามาทำงานในประเทศต่างๆ ในอาเซียนได้ จะต้องทำตามขั้นตอนและกฎระเบียบภายในประเทศต่างๆ อยู่ดี เช่น ถ้าจะมาทำงานในไทยก็ต้องผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือผ่านขั้นตอนการ ประเมินตามเงื่อนไขภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของไทยเสียก่อน

อย่างไรก็ตาม ในส่วนของแรงงานไร้ฝีมือไม่อยู่ในขอบเขตของการเปิดเสรีด้านบริการอาเซียน ดังนั้น การเปิดเสรีเป็นแค่ส่วนหนึ่งกับปัญหาแรงงานต่างด้าวทั่วไป รวมถึงแรงงานต่างด้าวที่ลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย ซึ่งในส่วนนั้น ประเทศไทยได้ร่วมมือกับรัฐบาลประเทศเพื่อนบ้านเพื่อแก้ไขปัญหาและจัดระเบียบ

เมื่อไม่นานมานี้มีการสอบถามความตระหนักรู้ของประชาชนใน ๑๐ ประเทศสมาชิกเกี่ยวกับอาเซียน ปรากฏว่าไทยอยู่ในอันดับท้ายๆ ขณะที่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน (CLMV) อย่าง ลาว กัมพูชา เมียนมาร์ และเวียดนาม กลับรู้จักและเห็นความสำคัญของอาเซียนมากกว่า เพราะเขาติดตามข่าวสารเกี่ยวกับประเทศไทย ชื้อสินค้าไทย ดูละครไทย และเรียนรู้ภาษาไทยกันมากขึ้น คนไทยเป็นคนเก่ง มีจุดแข็ง และมีความโดดเด่นหลายด้าน และไม่ได้ด้อยเรื่องความรู้ความสามารถ แต่ยังมีจุดอ่อนอันดับแรกในเรื่องของ ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาทางการของอาเซียน ซึ่งต้องพัฒนาอีกมาก

นอกจากนี้ เราต้องหันมาให้ความสนใจกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนด้วยกันเองมากขึ้น ว่าตอนนี้เขาทำอะไรกัน มีพัฒนาการในเรื่องใด มีความแข็งแกร่งและมีจุดอ่อนในเรื่องไหน เพราะเมื่อรวมตัวกันเป็น ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ประเทศในอาเซียนจะมีการติดต่อกันมากขึ้น

ขณะที่องค์กรต่างๆ ในไทย ก็ต้องพัฒนาความรู้และติดตามข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนในสาขาที่เกี่ยวกับตนเอง เพื่อให้สามารถรับมือกับคู่แข่งจากอีก ๙ ประเทศให้ได้ จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับคนไทย และประเทศไทยอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย จึงอยากให้มองว่าปี ๒๕๕๘ ที่อาเซียนจะก้าวสู่การเป็นประชาคม ไม่ได้ถือเป็นจุดสิ้นสุดของอาเซียน แต่เป็นอีกก้าวหนึ่งที่สำคัญของอาเซียน และเราจำเป็นต้องเสริมสร้างการ รวมตัวในเสาหลักทั้ง ๓ เสาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ในสภาวะแห่งยุคทุนนิยม ที่เศรษฐกิจเป็นตัวขับเคลื่อนและผลักดันให้ประเทศต่าง ๆ ก้าวรุดไป ข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ประกอบกับประเทศต่าง ๆ นั้นอยู่ร่วมกันเป็นสังคมโลก ไม่สามารถอยู่โดดเดี่ยวเดี่ยวดาย ได้ จึงต้องมีการรวมตัวกันของประเทศในแต่ละภูมิภาคเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรอง และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อม ๆ กัน ด้วยเหตุนี้ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือ อาเซียน จึงได้มีข้อตกลงให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือ ประชาคมเดียวกันให้สำเร็จภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕)

แต่ก่อนที่เราจะมาดูเนื้อหาสาระของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนนี้ เราจะมาย้อนดูกันรวมตัวกัน ของประเทศในอาเซียนว่ามีการรวมตัวกันได้อย่างไร จนมาเป็นอาเซียนในปัจจุบัน

โดยอาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN : The Association of South East Asian Nations) ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๑๐ โดยประเทศผู้ก่อตั้งอาเซียน คือ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ ต่อมาในปีพ.ศ.๒๕๒๗ บรูไน ดารุสซาลาม ได้เข้ามาเป็นสมาชิก ตามด้วยเวียดนามเข้ามาเป็นสมาชิกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ ขณะที่พม่าและลาวเข้ามาเป็นสมาชิกใน พ.ศ.๒๕๔๐ และประเทศสุดท้ายคือกัมพูชา เข้าเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปัจจุบันอาเซียนมีประเทศสมาชิก ทั้งหมด ๑๐ ประเทศ

๒.๒ ประเทศสมาชิกอาเซียน



๑) บรูไนดารุสซาลาม (Brunei Darussalam)

เมืองหลวง : บันดาร์ เสรี เบกาวัน

ภาษา : ภาษามาเลย์ เป็นภาษาราชการ รองลงมาเป็นอังกฤษและจีน

ประชากร : ประกอบด้วย มาเลย์ ๖๖%, จีน ๑๑%, อื่นๆ ๒๓%

นับถือศาสนา : อิสลาม ๖๗%, พุทธ ๑๓%, คริสต์ ๑๐%

ระบบการปกครอง : ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

จุดแข็ง

- การเมืองค่อนข้างมั่นคง
- รายได้เฉลี่ยต่อคนเป็นอันดับ ๒ ในอาเซียน อันดับ ๒๖ ของโลก
- ผู้ส่งออกและมีปริมาณสำรองน้ำมันอันดับ ๔ ในอาเซียน

ข้อควรรู้

- ประชาชนของประเทศในกลุ่มอาเซียนสามารถทำวีซ่าที่ ตม.ที่ประเทศบรูไนสามารถอยู่ได้นาน ๒ สัปดาห์
- ควรหลีกเลี่ยงเสื้อผ้าสีเหลือง เพราะถือเป็นสีของพระมหากษัตริย์
- การทักทายจะจับมือกันเบาๆ และสตรีจะไม่ยื่นมือให้บุรุษจับ
- การใช้นิ้วชี้ไปที่คนหรือสิ่งของถือว่าไม่สุภาพ แต่จะใช้หัวแม่มือชี้แทน
- จะไม่ใช้มือซ้ายในการส่งของให้ผู้อื่น
- สตรีเวลานั่งจะไม่ให้เท้าชี้ไปทางผู้ชายและไม่ส่งเสียงหรือหัวเราะดัง
- วันหยุดคือวันศุกร์และวันอาทิตย์, วันศุกร์ ๑๒.๐๐-๑๔.๐๐น.ทุกร้านจะปิด
- จัดงานเย็นต้องจัดหลัง ๒ ทุ่ม



๒) ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia)

เมืองหลวง : กรุงพนมเปญ

ภาษา : ภาษาเขมร เป็นภาษาราชการ รองลงมาเป็นอังกฤษ, ฝรั่งเศส, เวียดนาม และจีน

ประชากร : ประกอบด้วย ชาวเขมร ๙๔%, จีน ๔%, อื่นๆ ๒%

นับถือศาสนา : พุทธ(เถรวาท) เป็นหลัก

ระบบการปกครอง : ประชาธิปไตยแบบรัฐสภา โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ

จุดแข็ง

- ค่าจ้างแรงงานต่ำที่สุดในอาเซียน
- มีทรัพยากรธรรมชาติหลากหลายและสมบูรณ์

ข้อควรรู้

– ผู้ที่เดินทางเข้ากัมพูชา และประสงค์จะอยู่ทำธุรกิจเป็นระยะเวลาเกิน ๓ เดือน ควรฉีดยาป้องกันโรคไทฟอยด์ และไวรัสเอและบี

- เพื่อนผู้ชายจับมือกัน ถือเป็นเรื่องปกติ
- ผู้หญิงห้ามแต่งตัวเซ็กซี่, ผู้ชายไว้ผมยาวจะมีภาพลักษณ์ นักเลง
- ห้ามจับศีรษะ คนกัมพูชาถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุดของร่างกาย
- สบตามากเกินไป ถือว่าไม่ให้เกียรติ



๓) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia)

เมืองหลวง : จาการ์ตา

ภาษา : ภาษาอินโดนีเซีย เป็นภาษาราชการ

ประชากร : ประกอบด้วย ชนพื้นเมืองหลายกลุ่ม มีภาษามากกว่า ๕๘๓ ภาษา ร้อยละ ๖๑ อาศัยอยู่บนเกาะชวา

นับถือศาสนา : อิสลาม ๘๗%, คริสต์ ๑๐%

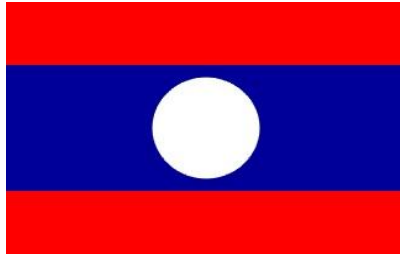
ระบบการปกครอง : ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข และหัวหน้าฝ่ายบริหาร

จุดแข็ง

- มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- มีจำนวนประชากรมากที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ข้อควรรู้

- ไม่ควรใช้มือซ้ายในการรับ-ส่งของ คนมุสลิมอินโดนีเซียถือว่ามือซ้ายไม่สุภาพ
- นิยมใช้มือกินข้าว
- ไม่ควรชี้นิ้วด้วยนิ้วชี้ แต่ใช้นิ้วโป้งแทน
- ไม่จับศีรษะคนอินโดนีเซียรวมทั้งการลูบศีรษะเด็ก
- การครอบครองยาเสพติด อาวุธ หนังสือรูปภาพอนาจาร มีบทลงโทษหนัก อาทิ การนำเข้าและครอบครองยาเสพติดมีโทษถึงประหารชีวิต
- บทลงโทษรุนแรงเกี่ยวกับการค้าและส่งออกพืชและสัตว์กว่า ๒๐๐ ชนิด จึงควรตรวจสอบก่อนซื้อหรือนำพืชและสัตว์ออกนอกประเทศ
- มอเตอร์ไซด์รับจ้างมีมิเตอร์
- งานศพใส่ชุดสีอะไรก็ได้



๔) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) (The Lao People's Democratic Republic of Lao PDR)

เมืองหลวง : นครหลวงเวียงจันทน์

ภาษา : ภาษาลาว เป็นภาษาราชการ

ประชากร : ประกอบด้วย ชาวลาวลุ่ม ๖๘%, ลาวเทิง ๒๒%, ลาวสูง ๙% รวมประมาณ ๖๘ คนเผ่า

นับถือศาสนา : ๗๕% นับถือพุทธ, นับถือผี ๑๖%

ระบบการปกครอง : สังคมนิยมคอมมิวนิสต์ (ทางการลาวใช้คำว่า ระบบประชาธิปไตยประชาชน)

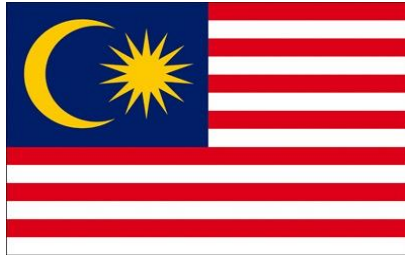
จุดแข็ง

- ค่าจ้างแรงงานต่ำอันดับ ๒ ในอาเซียน
- การเมืองมีเสถียรภาพ

ข้อควรรู้

- ลาว มีตัวอักษรคล้ายของไทย ทำให้คนไทยอ่านหนังสือลาวได้ไม่ยากนัก ส่วนคนลาวอ่านหนังสือไทยได้ค่อนข้างมาก

- ลาวขับรถทางขวา
- ติดต่อราชการต้องนั่งขึ้น
- เดินผ่านผู้ใหญ่ ต้องก้มหัว
- ถ้าเพื่อนคนลาวเชิญไปพักที่บ้านห้ามให้เงิน
- อย่าซื้อน้ำหอมให้กัน
- ที่ถูกต้องคนลาวที่ให้พัก ต้องแจ้งผู้ใหญ่บ้าน
- เข้าบ้านต้องถอดรองเท้า และถ้าเขาเสิร์ฟน้ำต้องดื่ม



๕) ประเทศมาเลเซีย (Malaysia)

เมืองหลวง : กรุงกัวลาลัมเปอร์

ภาษา : ภาษามลายู เป็นภาษาราชการ รองลงมาเป็นอังกฤษและจีน

ประชากร : ประกอบด้วย มาเลย์ ๕๐%, จีน ๓๓%, อินเดีย ๑๐%, ชนพื้นเมืองเกาะบอร์เนียว ๑๐%

นับถือศาสนา : อิสลาม ๖๐%, พุทธ ๑๙%, คริสต์ ๑๑%

ระบบการปกครอง : ประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา

จุดแข็ง

- มีปริมาณสำรองน้ำมันมากเป็นอันดับ ๓ ในเอเชียแปซิฟิก
- มีปริมาณก๊าซธรรมชาติมากเป็นอันดับ ๒ ในเอเชียแปซิฟิก

ข้อควรรู้

- ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามจะได้รับสิทธิพิเศษ คือ เงินอุดหนุนทางการศึกษา สาธารณสุข การคลอดบุตรงานแต่งงานและงานศพ
- มาเลเซียมีปัญหาประชากรหลากหลายเชื้อชาติ ชาติพันธุ์ในมาเลเซียประกอบด้วยชาวมาเลย์ กว่าร้อยละ ๕๐ ที่เหลืออีกกว่าร้อยละ ๓๓ เป็นชาวจีน ร้อยละ ๑๐ เป็นชาวอินเดีย และ อีกร้อยละ ๑๐ เป็นชนพื้นเมืองบนเกาะบอร์เนียว
- ใช้มือขวาเพียงข้างเดียวในการรับประทานอาหาร และรับส่งของ
- เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นเรื่องต้องห้าม



๖) สหภาพพม่า (Union of Myanmar)

เมืองหลวง : เนปีดอ (Naypyidaw)

ภาษา : ภาษาพม่า เป็นภาษาราชการ

ประชากร : ประกอบด้วยเผ่าพันธุ์ ๑๓๕ มี ๘ เชื้อชาติหลักๆ ๘ กลุ่ม คือ พม่า ๖๘%, ไทยใหญ่ ๘%, กระเหรี่ยง ๗%, ยะไข่ ๔% จีน ๓% มอญ ๒% อินเดีย ๒%

นับถือศาสนา : นับถือพุทธ ๙๐%, คริสต์ ๕% อิสลาม ๓.๘%

ระบบการปกครอง : เผด็จการทางทหาร ปกครองโดยรัฐบาลทหารภายใต้สภาสันติภาพและการพัฒนาแห่งรัฐ

จุดแข็ง

- มีพรมแดนเชื่อมต่อกับจีน และอินเดีย
- ค่าจ้างแรงงานต่ำเป็นอันดับ ๓ ในอาเซียน
- มีปริมาณก๊าซธรรมชาติเป็นจำนวนมาก

ข้อควรรู้

- ไม่ควรพูดเรื่องการเมือง กับคนไม่คุ้นเคย
- เข้าวัดต้องถอดรองเท้า ถังเท้า
- ห้ามเหยียบเงาพระสงฆ์
- ให้นามบัตรต้องยื่นให้สองมือ
- ไม่ควรใส่กระโปรงสั้น กางเกงขาสั้น ในสถานที่สาธารณะและศาสนสถาน
- ผู้หญิงชอบทาทะนาคา (ผู้ชายก็ทาด้วย) ผู้ชายชอบเคี้ยวหมาก



๗) สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines)

เมืองหลวง : กรุงมะนิลา

ภาษา : ภาษาฟิลิปปิน และภาษาอังกฤษ เป็นภาษาราชการ รองลงมาเป็น สเปน, จีนฮกเกี้ยน, จีนแต้จิ๋ว ฟิลิปปินส์ มีภาษาประจำชาติคือ ภาษาตากาล็อก

ประชากร : ประกอบด้วย มาเลย์ ๔๐%, จีน ๓๓%, อินเดียน ๑๐%, ชนพื้นเมืองเกาะบอร์เนียว ๑๐%

นับถือศาสนา: คริสต์โรมันคาทอลิก ๘๓% คริสต์นิกายโปรเตสแตนต์, อิสลาม ๕%

ระบบการปกครอง : ประชาธิปไตยแบบประธานาธิบดีเป็นประมุขและหัวหน้าฝ่ายบริหาร

จุดแข็ง

- แรงงานทั่วไป ก็มีความรู้สื่อสารภาษาอังกฤษได้

ข้อควรรู้

- การเข้าไปประกอบธุรกิจในฟิลิปปินส์ในลักษณะต่างๆ เช่น การลงทุนร่วมกับฝ่ายฟิลิปปินส์ จำเป็นต้องมีการศึกษาข้อมูลให้ละเอียด โดยเฉพาะในด้านกฎหมาย การจดทะเบียนภาษี และปัญหาทางด้านแรงงาน เป็นต้น

- เท้าสะเอว หมายถึง ทำหาย, เลิกคิว หมายถึง ทักหาย
- ใช้ปากชี้ของ
- กินข้าวบ้านเพื่อนสามารถห่อกลับได้ แต่ควรมีของฝากให้เขาด้วย
- ตกแต่งบ้าน ๒ เดือน ต้อนรับคริสต์มาส



๘) สาธารณรัฐสิงคโปร์ (The Republic of Singapore)

เมืองหลวง : สิงคโปร์

ภาษา : ภาษามลายู เป็นภาษาราชการ รองลงมาคือจีนกลาง ส่งเสริมให้พูดได้ ๒ ภาษาคือ จีนกลาง และให้ใช้อังกฤษ เพื่อติดต่อกิจการและชีวิตประจำวัน

ประชากร : ประกอบด้วยชาวจีน ๗๖.๕%, มาเลย์ ๑๓.๘%, อินเดีย ๘.๑%

นับถือศาสนา : พุทธ ๔๒.๕%, อิสลาม ๑๔.๙%, คริสต์ ๑๔.๕%, ฮินดู ๔%, ไม่นับถือศาสนา ๒๕%

ระบบการปกครอง : สาธารณรัฐ (ประชาธิปไตยแบบรัฐสภา มีสภาเดียว) โดยมีประธานาธิบดีเป็นประมุข และนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร

จุดแข็ง

- รายได้เฉลี่ยต่อคน เป็นอันดับ ๑ ในอาเซียน และอันดับ ๑๕ ของโลก
- แรงงานมีทักษะสูง

ข้อควรรู้

- หน่วยราชการเปิดทำการวันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น.-๑๓.๐๐ น. และ ๑๔.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. และวันเสาร์ เปิดทำการระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.

- การหลบหนีเข้าสิงคโปร์และประกอบอาชีพเร่ขายบริการผิดกฎหมาย จะถูกลงโทษอย่างรุนแรง
- การลักลอบนำยาเสพติด อาวุธปืนและสิ่งผิดกฎหมายอื่นๆ จะได้รับโทษอย่างรุนแรงถึงขั้นประหารชีวิต

- ขึ้นบันไดเลื่อนให้ชิดซ้าย
- ห้ามทิ้งขยะเร่ร่อน, ห้ามเก็บผลไม้ในที่สาธารณะ
- ผู้สูงอายุทำงาน ถือเป็นเรื่องปกติ



๙) ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand)

เมืองหลวง : กรุงเทพมหานคร

ภาษา : ภาษาไทย เป็นภาษาราชการ

ประชากร : ประกอบด้วยชาวไทยเป็นส่วนใหญ่

นับถือศาสนา : พุทธนิกายเถรวาท ๙๕%, อิสลาม ๔%

ระบบการปกครอง : ระบบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดแข็ง

- เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงคมนาคมด้านต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน
- มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีชื่อเสียง

ข้อควรรู้

- ไปศาสนสถานควรแต่งกายเรียบร้อย, ก่อนเข้าอุโบสถต้องถอดรองเท้า
- ห้ามพระสงฆ์สัมผัสสตรี
- สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นที่เคารพสักการะ การละเมิดใดๆ ถือเป็นความผิดตามรัฐธรรมนูญ
- ทักทายกันด้วยการไหว้
- ถือว่าเท้าเป็นของต่ำ ไม่ควรพาดบนโต๊ะ หรือเก้าอี้ หรือหันทิศทางไปที่ใคร
- ธงชาติถือเป็นของสูง ไม่ควรนำมากระทำการใดๆ ที่เป็นการเหยียดหยาม
- การแสดงออกทางเพศในที่สาธารณะ ยังไม่ได้รับการยอมรับในวัฒนธรรมไทย



๑๐) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (The Socialist Republic of Vietnam)

เมืองหลวง : กรุงฮานอย

ภาษา : ภาษาเวียดนาม เป็นภาษาราชการ

ประชากร : ประกอบด้วยชาวเวียดนาม ๘๐%, เขมร ๑๐%

นับถือศาสนา : พุทธนิกายมหายาน ๗๐%, คริสต์ ๑๕%

ระบบการปกครอง : ระบบสังคมนิยม โดยพรรคคอมมิวนิสต์เป็นพรรคการเมืองเดียว

จุดแข็ง

- มีปริมาณสำรองน้ำมันดิบมากเป็นอันดับ ๒ ในเอเชียแปซิฟิก

ข้อควรรู้

- หน่วยงานราชการ สำนักงาน และองค์กรให้บริการสาธารณสุข เปิดทำการระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ตั้งแต่วันจันทร์ - ศุกร์
- เวียดนามไม่อนุญาตให้ถ่ายภาพอาคารที่ทำการต่างๆ ของรัฐ
- คดียาเสพติดการฉ้อโกงหน่วยงานของรัฐมีโทษประหารชีวิต
- ตีกลองแทนออกเข้าเรียน
- ชุดนักเรียนหญิงเป็นชุดอ่าวหญ่าย
- คนภาคเหนือไม่ทานน้ำแข็ง
- ไม่ถ่ายรูป ๓ คนอย่างเด็ดขาด เพราะถือว่าเป็นการเปื้อน หรือแยกกันหรือใครคนใดเสียชีวิต
- ต้องเชิญผู้ใหญ่ก่อนทานข้าว

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการจัดกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ๓) เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม ๔) เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๕) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๑ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูและนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ โดยมีครูจำนวน ๓๗ คน และนักเรียนจำนวน ๕๐๖ รวมทั้งสิ้น ๕๔๓ คน

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) จากตารางของ Krejcie & Morgan ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูและนักเรียน จำนวน ๒๒๖ คน และใช้หลักการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีความเป็นตัวแทน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างย่อยได้ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ลำดับ	หน่วยงานต้นสังกัด	ผู้ตอบแบบสอบถาม					
		ครู		นักเรียน		รวม	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๓๗	๑๕	๕๐๖	๒๑๑	๕๔๓	๒๒๖

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) รายละเอียดของแบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรม ซึ่งคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ และมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๕	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
๔	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
๓	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
๒	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
๑	หมายถึง	การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะต่างๆเกี่ยวกับกิจกรรม

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีรายละเอียดดังนี้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน ๒๒๖ ชุด ให้กลุ่มตัวอย่างและรับแบบสอบถามคืนในวันเดียวกันและได้รับแบบสอบถามคืนครบทุกฉบับและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

๓.๔ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ คำนวณหาค่าต่างๆโดยใช้โปรแกรม SPSS การวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๓.๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

๓.๔.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) โดยกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การแปลผล ดังนี้

๑) การกำหนดค่าคะแนน

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้กำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามในตอนที่ ๒ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

คะแนน	๕	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
คะแนน	๔	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมาก
คะแนน	๓	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
คะแนน	๒	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อย
คะแนน	๑	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

๒) การแปลผลคะแนน

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ แปลผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยจากแบบสอบถามในตอนที ๒
ดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ๓) เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม ๔) เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๕) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๓ ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในการจัดกิจกรรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ หอประชุม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (n=๒๒๖)	ร้อยละ
๑. ตำแหน่ง		
ครู	๑๕	๖.๖๔
นักเรียน	๒๑๑	๙๓.๓๖
๒. เพศ		
ชาย	๑๑๒	๔๙.๕๖
หญิง	๑๑๔	๕๐.๔๔
๓. อายุ		
๑๐ - ๑๕ ปี	๑๑๒	๔๙.๕๖
๑๖ - ๒๐ ปี	๗๘	๓๔.๕๑
๒๑ - ๒๕ ปี	๔	๑.๗๗
๓๐ ปีขึ้นไป	๓๒	๑๔.๑๖

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๖ และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔๔ มีอายุระหว่าง ๑๐ - ๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๖

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในการจัดกิจกรรมอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ หอประชุม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการจัดกิจกรรมอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	แปลผล
๑	เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	๔.๖๓	มากที่สุด
๒	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน	๔.๘๗	มากที่สุด
๓	เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักร่วมที่จะเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน	๔.๔๔	มาก
๔	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือชีวิตประจำวันได้	๔.๓๒	มาก
๕	เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม	๔.๒๘	มาก
๖	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอาเซียนมากขึ้น	๔.๗๓	มากที่สุด
๗	ความเหมาะสมของการจัดนิทรรศการป้ายนิเทศ และมุมอาเซียน	๔.๘๔	มากที่สุด
๘	ความเหมาะสมของกิจกรรม	๔.๘๕	มากที่สุด
๙	สถานที่และเวลาที่มีความเหมาะสม	๔.๕๖	มากที่สุด
๑๐	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้	๔.๗๙	มากที่สุด
รวม		๔.๖๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อกิจกรรมอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นประเด็นพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ รองลงมา คือ ความเหมาะสมของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕ และน้อยที่สุด คือ เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘

๔.๓ ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามในการจัดกิจกรรมอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ หอประชุม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

- ๑) รูปแบบกิจกรรมควรให้มีความหลากหลาย
- ๒) มีของรางวัลให้หลากหลายกว่านี้
- ๓) อยากให้มีการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน

บทที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ๓) เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม ๔) เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๕) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สามารถสรุปผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

๕.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน เพศหญิง และมีอายุระหว่าง ๑๐ - ๑๕ ปี

๕.๑.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อกิจกรรมอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นประเด็นพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ หอประชุมโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด ดังนี้ ๑) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ๒) ความเหมาะสมของกิจกรรม ๓) ความเหมาะสมของการจัดนิทรรศการป้ายนิเทศ ๔) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้ ๕) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอาเซียนมากขึ้น ๖) เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ๗) สถานที่และเวลาเหมาะสม ๘) เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักพร้อมที่จะเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ๙) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือชีวิตประจำวันได้ ๑๐) เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม

๕.๑.๓ ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามในการจัดกิจกรรมกิจกรรมอาเซียนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ หอประชุม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

- ๑) รูปแบบกิจกรรมควรให้มีความหลากหลาย
- ๒) มีของรางวัลให้หลากหลายกว่านี้
- ๓) อยากให้มีการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน

อ้างอิง

มติชน. LVC ASEAN CENTER WE ARE ASEAN. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

http://www.lampangvc.ac.th/lvcasean/page_asean.htm. สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<https://th.wikipedia.org/wiki/>. สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐.

_____. สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations). แหล่งที่มา : <http://www.education.dusit.ac.th/ASIAN/asian.html>. สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐.

_____. ประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.thai-aec.com/> สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐.

ภาคผนวก







