

ส่วนที่ ๔
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของ ภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ล้ำแสดงออกทางภาษาใน แนวทางที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ระดับดีเยี่ยม ๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม ๓. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบ ระยะ ๓ ปี ระดับดีเยี่ยม	๙๐	๙๒	๙๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๒. โครงการการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกม คณิตศาสตร์ ๒. ร้อยละร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ O-NET เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับดี ๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์สูงขึ้น ระดับดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๓. โครงการพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้น ต่ำไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๔. โครงการพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น ระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณี วัฒนธรรมของชาวไทยระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม ระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม ระดับดีเยี่ยม	๙๐ ๑๐๐	๙๒ ๑๐๐	๙๓ ๑๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
---	--	---	---------------	---------------	---------------	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๕. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการฝึกทักษะต่างๆทั้ง ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น ระดับดี ๒. นักเรียนมีความสุข เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในห้องเรียนและปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ระดับดี	๙๐	๙๓	๙๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๖. โครงการพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การออกแบบ เทคโนโลยีและการอาชีพ ได้แก่ ๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ ๑.๒ การประดิษฐ์หุ่นยนต์ (Robotic) ๑.๓ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต ๑.๔ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๑.๕ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ ๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และปรับปรุงระบบ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๔. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์และ ทัศนศิลป์ ด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดอย่างน้อย ๑ ด้าน ๓. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ ๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๙. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละร้อยละของการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เพียงพอกับความต้องการ ๒. ร้อยละร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในกระบวนการลูกเสือ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ร่างกายและ คุณธรรมจริยธรรม ระดับดีเยี่ยม ๓. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบ ระยะ ๓ ปี ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายไมตรี อุดมศักดิ์ นายอภิวัฏฐ์ ศรีอ่อน
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๑๐. โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และยกย่องหลักสูตร แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละร้อยละมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สมีหลักสูตรแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป ๒. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษา สอนต่อ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายและบริบทของ สถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ นายจรัสชัย เลิกภูเขียว นายสังวาลย์ โบราณกุล นางอภิญญา เทียงธรรม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๑๑. โครงการงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพระบบประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเป็นระบบและมี คุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มงานบริหารวิชาการ นางสาวนวัตพร สุวรรณชัย รบ
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๑๒. โครงการมอบ ประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละร้อยละของสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน ๒. ร้อยละร้อยละนักเรียนมีความภูมิใจและได้รับการชมเชย เชิงคุณภาพ ๑. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ระดับดีเยี่ยม ๒. สร้างแรงบันดาลใจให้แก่แก่นักเรียนรุ่นต่อไป ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางบังอร ต้นสุหัช

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๑๓.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ม.๒,๓,๕,๖ โรงเรียนพิบูลย์ รักษ์พิทยา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ม.๒,๓,๕,๖ ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มี ความพึงพอใจ ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
๓ ขยายโอกาส ทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ครอบคลุมและ พัฒนา ผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	๑๔.โครงการแก้ไขปัญหานักเรียน ที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษา พร้อมรุ่น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส.ได้รับการแก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐ ระดับดี เยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางอภิญญา เทียงธรรม นายไกรสร แจ่มใสดี
๒.ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๕.โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูระดับดีเยี่ยม ๒. มีห้องสภานักเรียน ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายอำนาจ ดอนจันทร์โคตร นางสาวเฟื่องฟ้า กัญญาบัตร

		๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ระดับดีเยี่ยม ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยและปฏิบัติตามกฎหมาย ระดับดีเยี่ยม ๕. นักเรียน คณะกรรมการนักเรียน ได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานระดับดีเยี่ยม				
--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๑๖.โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๑๐๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมทำ กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยบูรณาการสู่การ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ๑.ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๑๗.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๑๐๐ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เชิงคุณภาพ ๑.ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบจนเกิด Best Practice ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
๕ กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน	๑๘.โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่ม บริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ๑๐๐ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานครบถ้วน เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายสังวาลย์ โบราณกุล นางอภิญญา เทียงธรรม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๑๙.โครงการปรับความรู้พื้นฐาน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๓. ร้อยละของครูและวิทยากร เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น ระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย ระดับดีเยี่ยม ๓.นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข ระดับดี เยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภลัย ราชภักดี นางภารณี หงษ์ชุมแพ นางบังอร ต้นสุหัช
๓ กลยุทธ์ขยาย โอกาสทาง การศึกษาอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม และพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ	๒๐.โครงการจัดกิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะด้านพุทธิ ศึกษาจริยศึกษาหัตถศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น ๒ นักเรียนพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง มีความรู้ความเข้าใจที่ คงทนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภลัย ราชภักดี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๒๑. โครงการการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มี คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๕ คะแนน สอบวัดความรู้ (GAT) และวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น สามารถ สอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๙๐	๙๒	๙๕	กลุ่มบริหารวิชาการ คณะครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๑.กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๒๒. โครงการพัฒนาระบบงาน แนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงาน พัฒนางานแนะแนวการศึกษาครบ เชิงคุณภาพ ๑. งานแนะแนวศึกษาต่อมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนเกิดความรักสถาบันและได้รับคำแนะนำ ในการดำเนินชีวิตที่ดี ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางบังอร ต้นสุหัช นางอภิญญา เทียงธรรม
๓. กลยุทธ์ขยาย โอกาสทาง	๒๓.โครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องสมุด	เชิงปริมาณ -พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายธนกร จันทกร นางวิเชียร อุทุมภา

การศึกษาอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม และพัฒนาผู้เรียน เต็มตาม ศักยภาพ		เป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ -ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ ระดับดีเยี่ยม				
---	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๓. กลยุทธ์ขยาย โอกาสทาง การศึกษาอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม และพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ	๒๔.โครงการรับนักเรียนและการ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ ใกล้เคียงศึกษาต่อ ณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลของ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ การคัดกรองนักเรียนยากจนของนักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เชิงคุณภาพ ๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคนมีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบัน ระดับดีเยี่ยม ๕. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วนและเป็นปัจจุบันระดับดี เยี่ยม ๖. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคนได้รับการคัด กรองความ ยากจนและได้รับการช่วยเหลือที่ถูกต้อง ระดับดี เยี่ยม	๘๐	๘๒	๘๕	นางนงลักษณ์ จันสุกรี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๔. กลยุทธ์พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้ สามารถจัดการ เรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ	๒๕. โครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการกลุ่มบริหารงาน บุคคล	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้ารับ การอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน พัฒนาหน่วยงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ จัดทำบอร์ดทำเนียบบุ คลากรและป้ายชื่อที่เป็นปัจจุบันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. ร้อยละ ของบุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับการ จัดกิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับ การตรวจพรและของที่ระลึกเนื่องในวันคล้ายวันเกิดในการ ประชุมประจำเดือนทุกเดือนทุกคน ๕. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้า ร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งบุคลากรในโอกาสย้ายเข้าและ ย้ายออก ปีละ ๒ ครั้ง ๖. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๑ ครั้ง ๗. ร้อยละของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็น ต่อการใช้งานอย่างครบถ้วน เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางเสาวคนธ์ สมาน

		๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ๒. มีบอร์ดทำเนียบบุคลากรและป้ายชื่อที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง ๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีสุขภาพจิตที่ดี ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น และโรงเรียนผ่านการประเมินจากภายนอกและได้รับรางวัลต่าง ๆ ระดับดีเยี่ยม ๕.ระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม				
--	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารงบประมาณและ แผนงาน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๕ กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน	๒๖. โครงการพัฒนาระบบงาน การบัญชีและการเงิน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของงานการบัญชีมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอ ต่อความความต้องการและความจำเป็น ๒. มีเอกสาร รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๓. มีเอกสารทะเบียนคุมประเภทเงินนอกงบประมาณ ๔. มีสมุดเงินสด เชิงคุณภาพ ๑. การพัฒนาระบบงานการบัญชีเป็นไปอย่างมีระบบระเบียบ ระดับดีเยี่ยม ๒. การพัฒนาระบบงานการบัญชีเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางสาวเฟื่องฟ้า กัญญา บัตร์ นางสาธินี ผิวศิริ นางสาวขวัญนา ภักดีศรี กลุ่มบริหารงบประมาณและ แผนงาน
๑. กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา มัธยมศึกษาตาม หลักสูตรฯ	๒๗. โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของการจัดหาพัสดุและสินทรัพย์มีความเพียงพอต่อ ความต้องการ ๒. ร้อยละของการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา พักสินทรัพย์ เป็นไปอย่างทั่วถึง ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ๑. ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บ อย่างเป็นระบบระเบียบ สามารถตรวจสอบได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายวรพจน์ แก้วแสงใส นางสุดารัตน์ โอชาอัมพวัน

		๒. รูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง ชัดเจน				
--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารงบประมาณและ แผนงาน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๕ กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	๒๘. โครงการแผนปฏิบัติการ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของบุคลากรครูในโรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ ต่างๆที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒. ร้อยละของบุคลากรครูมีรายงานการพัฒนาโครงการต่างๆที่ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เชิงคุณภาพ ๑. ครูในโรงเรียนดำเนินงานตามโครงการต่างๆที่ได้รับจัดสรร งบประมาณอย่างมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ๒. ครูได้จัดทำรายงานผลการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการ ต่างๆที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์
๕. กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	๒๙. โครงการพัฒนาระบบการ สื่อสารในโรงเรียน (ธุรการ)	๑. หนังสือราชการต่างๆ ที่ได้รับ –ส่ง ลงทะเบียนเพื่อเสนอ ตามลำดับ ๒. แจกจ่ายงานต่างๆเสร็จได้ตรงตามงาน /กลุ่ม และทันเวลา ที่กำหนดและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์ นางอนุรักษ ไวประเสริฐ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารทั่วไป)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	

(สถานศึกษา)						
๕. กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	๓๐.โครงการพัฒนางาน คณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมและการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ของปีการศึกษา ๒๕๖๒ เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน ข้อเสนอแนะใน การบริหารกิจการของโรงเรียน ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์ นายชาญชัย เทียงธรรม
๕. กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	๓๑. โครงการพัฒนางานเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	๑.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ๒.ผู้เรียน ผู้สอน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าทำให้การเรียนรู้ การสอนมีประสิทธิภาพ ๓.ศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น ๔. ระบบสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาตรฐาน	๙๕	๙๖	๑๐๐	นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี
๓. กลยุทธ์ขยาย โอกาสทาง การศึกษาอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม และพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ	๓๒.โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาภาคบังคับ ๒. โรงเรียนมีระบบคัดกรองและแก้ปัญหานักเรียนในเรื่อง ความยากจน สารเสพติด ปัญหาสุขภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำและกลุ่มเสี่ยง ๓.ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๔. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางสาวมัทวัน ละคร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารทั่วไป)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๕. กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	๓๓.โครงการโรงเรียนธนาคาร พิบูลย์รักษ์พิทยา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน มีนิสัยรักการ ประหยัดอดออมรู้จักการใช้จ่ายเงิน ๒. นักเรียนจำนวน ๒๐ คน มีความรู้ความสามารถในการ ประกอบอาชีพพนักงานธนาคารได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม ระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน ระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการ ทำงานของโรงเรียนธนาคาร ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางสาวคนธ์ สมาน
๕. กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุก	๓๔. โครงการงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรู้ ความเข้าใจด้านสุขอนามัยที่ถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความสุขภาวะที่ดี ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์ นายธนกร จันทกร

ภาคส่วน		ความเข้าใจในการใช้เวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การแพทย์ได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีสุภาพโภชนาการที่ดี ระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีสภาพฟันที่สะอาด แข็งแรง ได้รับประทานอาหารสะอาดและปลอดภัย ระดับดีเยี่ยม				
---------	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารทั่วไป)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๕. กลยุทธ์พัฒนา	๓๕.โครงการพัฒนางานบริหาร	เชิงปริมาณ				นายจริณทร์ ประชุมชน

ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	อาคารสถานที่	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุก ชั้นเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ ชำรุดทุกรายการ ๓. ร้อยละของสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุกชั้นเรียน ๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดทุก รายการ ๓. โรงเรียนมีสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน ๒ แห่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๕. กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	๓๖.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปี ๒๕๖๒	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละของการปรับปรุงภูมิทัศน์ เชิงคุณภาพ ๒.ภูมิทัศน์ที่สวยงามเหมาะสมแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้ ระดับดี เยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายจรินทร์ ประชุมชน
กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารทั่วไป)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๕. กลยุทธ์พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	๓๗. โครงการโรงเรียนปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของอุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุกชั้นเรียน ๒. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ที่รองรับปริมาณขยะ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายจรินทร์ ประชุมชน

การศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		๓. ร้อยละของสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุกเขตพื้นที่รับผิดชอบ ระดับดีเยี่ยม ๒. โรงเรียนที่รองรับปริมาณขยะภายในโรงเรียน ระดับดีเยี่ยม ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ระดับดีเยี่ยม				
๑.กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา มัธยมศึกษาตามหลักสูตรฯ	๓๘. โครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง ระดับดีเยี่ยม ๒. รวจการยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นางบังอร ตันสุหัช

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (สถานศึกษา)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๒. กลยุทธ์การ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓๙.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ระดับดีเยี่ยม ๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายสุกิจ อุทุมภา